投稿類別:觀光餐旅類

篇名:

原味鬆餅與甲仙芋頭鬆餅之差異探討

作者:

蕭伊婷。私立樹德家商。高三20班 鍾雅雯。私立樹德家商。高三20班 陳佳妍。私立樹德家商。高三20班

> 指導老師: 毛德馨老師

壹●前言

一、研究動機

在現代的飲食講求養生、健康、營養爲主,大部分的人吃的點心、零食,都不營養,所以本組在點心上,想要製作養生、健康、營養,於是選擇芋頭加入鬆餅裡,因芋頭有很多的維生素、營養價值,而且鬆餅製作簡單、營養、便宜的點心。芋頭大部分老人、中年人都很喜愛,而年輕人、小朋友都很喜愛鬆餅,所以把這兩種食物加在一起,適合大眾口味的點心。

甲仙在高雄縣之東北方,提起甲仙鄉,人們首先聯想到芋頭,但事實上甲仙並芋頭的最大產地。芋頭雖然其貌不揚,卻爲甲仙民眾帶來財富與名氣,當步入甲仙時便可聞到陣陣的芋香,甲仙真是名副其實的「芋之鄉」。

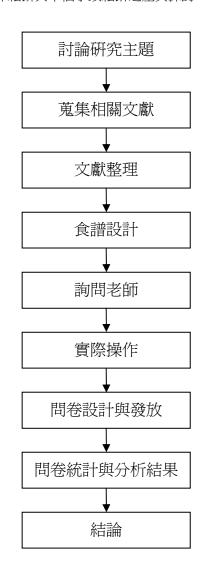
甲仙的檳榔心芋頭,有它獨特之處,個頭大,肉質鬆Q、味道香,適合做各種的加工品。在甲仙鄉內,隨處可見芋頭製成的各項食品,讓人目不暇給,吸引了很多慕名而來的遊客及商人。

芋頭主要成份爲澱粉,削皮後表面的黏液,含有碳水化合物的半乳聚醣以及蛋白質,有助於通便,同時其含鉀量也高,可幫助消除疲勞,防止血壓上升。(梁淑嫈。 2001)

二、研究目的

- (一)了解以甲仙芋頭製作芋頭鬆餅,在「香氣」與原味鬆餅是否有差異。
- (二)了解以甲仙芋頭製作芋頭鬆餅,在「口感」與原味鬆餅是否有差異。
- (三)了解以甲仙芋頭製作芋頭鬆餅,在「喜愛程度」與原味鬆餅是否有差異。
- (四)了解以甲仙芋頭製作芋頭鬆餅,在「購買意願」與原味鬆餅是否有差異。

三、研究流程



貳●正文

一、鬆餅的由來

(一) 薄烤餅 (pancake)

薄烤餅又稱薄煎餅,是一種以麵糊在烤盤或平底鍋上烹飪製成的薄扁狀餅。大部分的鬆餅是以烤盤單面煎烤,接著翻面使另一面適度受熱。而各個國家、地區的風俗習慣不同,任何時間皆會供應鬆餅,且口味變化多樣,常於上層塗放、填塞奶油、果醬、水果、糖漿或肉食等配料及餡料。

(二)瑪芬(muffin)

瑪芬又稱瑪芬麵包或英式小鬆餅, 對英國人和美國人來說,是早餐和下午茶最好的小吃食,份量不大裝在小杯子中,所以又稱「杯子蛋糕」。瑪芬有英式與美式之分,英式口感比美式更加鬆軟,吃法也以原味馬芬淋上蜂蜜、果醬或是加上乳酪作爲

原味鬆餅與甲仙芋頭鬆餅之差異探討

口味上的變化。而我們在市面上常看到的杯子狀瑪芬,其實是美式瑪芬的作法,美式瑪芬的口味變化多元,不像英式瑪芬這麼死板,美式喜歡在麵糊裡添加不同的配料作出不同的口味。(杜麗娟。2006)

(三) 鬏餅 (waffle)

鬆餅又叫格子餅,是一種烤餅,源於比利時,用鬆餅烤盤烤成。烤盤上下兩面呈格子狀,一凹一凸,把倒進去的麵糊壓出格子來,這種鬆餅口感較爲鬆脆。常於早餐食用,可以依個人喜愛口感搭配,可作爲甜食物或鹹食物。

二、芋頭的特色

(一) 芋頭的營養價值

芋頭可作蒸、煮、炸、烤作爲佐配的菜餚,芋頭含有豐富的營養成分,主要是含有豐富的碳水化合物。此外,芋頭還含有鈣、磷、鐵…等礦物質及胡蘿蔔素、維生素 C…等多種維生素,這些物質對人體有一定的營養價值,長期食用,可防牙齒的退化,並可減少肺炎、腳氣病及腸胃炎、預防便秘,讓腸胃蠕動…等病,甚至可以幫助糖尿病患控制血糖,芋頭可說是補充纖維的好幫手。

(二) 芋頭的挑選方法

芋頭以刀子切開後,刀子處會留下白色的粉質者,其肉質較鬆軟、口感較好,選購時以體型勻稱、質地較輕、含水量較少、肉質較粉,表面不要有凹凸不平的形狀、頂端外皮的顏色要深一點,以上的特質才是好芋頭。而比較細細瘦瘦的芋頭則因爲纖維比較多,吃起來可能會有一點硬。切忌,不要選擇太乾的芋頭,而要選擇有點濕濕的芋頭。(梁淑嫈。2001)

(三) 芋頭的保存方法

保存芋頭的基本要點,就是要放在陰涼的暗處,在常溫下保存3~5天。先用報紙包起來或用紙袋裝起來再放置於通風良好的陰涼處。如果放進冰箱可能會因爲低溫使芋頭變色或變硬,所以不要冰起來。芋頭即時在炎夏也沒有冷藏的必要,如果使用到一半的芋頭,因爲很容易從切口的地方開始腐壞,所以要儘快將剩下的部份用掉。再烹調的時候最好一次就用掉一整顆芋頭最好不要剩下來。

三、Pancake的製作方法

(一)製作方法

- 1、先把蛋、糖混合攪勻,至糖溶解。
- 2、把篩細的麵粉慢慢拌入蛋液中,攪拌均勻成糊狀,慢慢拌入牛奶,要均 勻而不含粒狀,再拌入預先融好的奶油。
- 3、燒熱平底鍋,加少量油,燒製油熱,到進麵漿,改小火,轉動平底鍋, 使麵漿均勻地流動,至整個平鍋。
- 4、把餅煎至邊緣有少許金黃色,在反轉煎至面熟透取出。

(二) Pancake 的特色

麵粉加入水混合成漿狀,均勻攤在燒熱的平鍋內,一會兒便煎成塊狀,翻轉一次,至底與面均熟透便成。薄而柔軟,製作容易,隨時可吃,可做鹹點也可做餐後甜點。薄餅是最古老的麵包之一,多個民族均有製作,例如印度的 Chapaties、墨西哥的 Tortilla、挪威的 Lefse、法國的 Crepe、美國的 Pancake、中國的煎餅等。雖然名稱不同,但同樣用粉加水混合而煎成,近年更得以改良。薄餅配料變化多端,因而時至今日能 具吸引力。(黎愛基。1995)

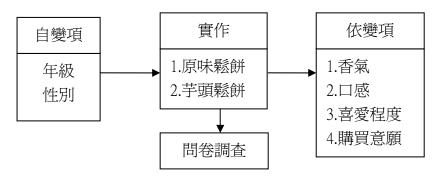
四、鬆餅的食譜研究及分析

本節根據鬆餅相關食譜之收集,重合整理以表格呈現,並將食譜配方「濕性材料」、「麵粉」爲表格呈現重點,分述如下;

	書名	作者	出版社	濕性材料	麵粉
1	麵粉的魔法	朱秋華	大境文化	鮮奶 120 克	120 克
2	韓式一碗料理	Woongin.com	三采文化	牛奶1又1/4杯	1又1/2杯
3	做西點做簡單	王志雄	暢文出版社	鮮奶 120 克	200克
4	精緻點心 DIY	賴淑萍	朱雀文化	牛奶 200 克	200 克
5	人氣餅皮完全收錄	楊桃文化	楊桃文化	鮮奶 90 克	155 克
6	鬆餅粉做點心	王安祺	邦聯文化	椰奶 200 克	200 克
7	花香果香做點心	Flowerbee	雅事文化	牛奶 50 克	高筋 100 克 低筋 90 克
8	手製餅乾 烘焙西點	石鍋裕·田代 哲則	暢文出版	白油 120 克	400 克
9	五星級精緻西點蛋糕	沈鴻典	暢文出版	鮮奶 150 克	230 克
10	花香果香做點心	Flowerbee	雅事文化	牛奶 80 克 蕃茄汁 70 克	190克

綜上所述,在以上 10 種不同製作方法的鬆餅中,可以發現製作鬆餅所使用的濕性材料大多是採用牛奶製作,少許配方中會添加糖、鹽、香草精、泡打粉,甲仙芋頭鬆餅配方中,麵粉與牛奶,言之比例是 1:2,經由組員討論,並參照本校三位年資超過 10 年之專業西餐、烘焙老師之意見決定本組實驗之食譜與作法,並經過三次以上試做穩定實驗觀察之作品。

五、研究架構



六、研究設計

(一)研究對象

我們這組研究對象以考慮研究小組上課時間、餐飲教室的排課使用等因素,以方便取樣方式,抽取高一、高二、高三餐飲管理科正規班,每班平均取 10 人,男生取 5 人,女生取 5 人,總共 140 位同學爲試吃對象。

(二)研究設計

由專題組員製作原味鬆餅與芋頭鬆餅,完成後立即進行試吃,填寫問卷,進行分析。

七、研究變項

依據此研究設計,本研究之自變項、控制變項、依變項解釋如下:

- (一)自變項:年級、性別
- (二)控制變項:麵粉、蛋、糖、鹽、泡打粉
- (三)依變項:
 - 1、香氣:由受測者所聞之嗅覺感官。
 - 2、口感:由受測者試吃後之味覺感官。

原味鬆餅與甲仙芋頭鬆餅之差異探討

3、喜愛程度:由受測者試吃後所喜愛的程度。

4、購買意願:由受測者試吃後所想購買的想法。

八、研究步驟

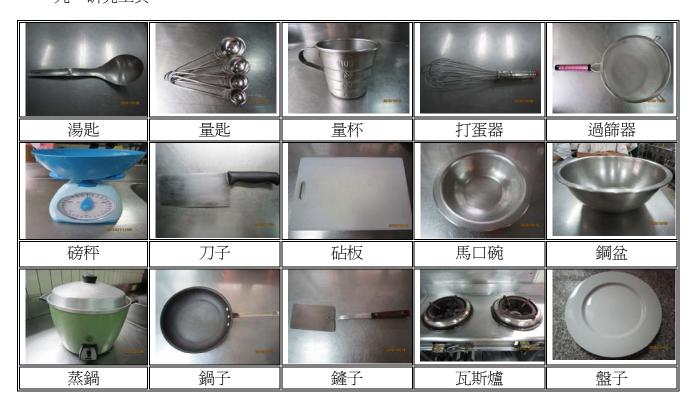
(一)原味鬆餅

- 1、把低筋麵粉過篩、全蛋、牛奶、糖、鹽、泡打粉、香草精放入鋼 盆攪拌均勻。※因加入泡打粉需靜至5分鐘。
- 2、奶油用紙巾塗在平底鍋上,將攪拌均勻的麵糊倒入鍋內,至表面 成發泡狀態,翻面,煎至金黃即可完成。

(二) 芋頭鬆餅

- 1、將 200 克的芋頭切片,放入鍋內至蒸鍋蒸爛,蒸爛完用湯匙壓成泥。
- 2、加入統一牛奶、低筋麵粉(過篩)、全蛋、糖、鹽、泡打粉、香草精 攪拌均勻至完成。※因加入泡打粉需靜至5分鐘。※因加入泡打粉 需靜至5分鐘。
- 3、奶油用紙巾塗在平底鍋上,將攪拌均勻的麵糊倒入鍋內,至表面成 發泡狀態,翻面,煎至金黃即可完成。

九、研究工具



十、研究流程

準備階段99年10月~12月

- 1、收集相關資料及文獻
- 2、鬆餅試作
- 3、三位專業教師,試吃鬆餅確認鬆餅品質。
- 4、官能品評問卷的編製

原味鬆餅及甲仙芋頭鬆餅製作 實作處理99年11月~12月









抽樣試吃,填寫問卷







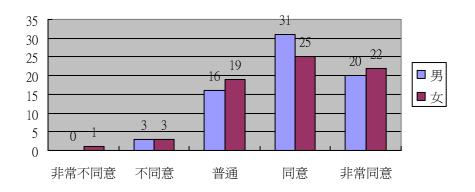
資料分析及撰寫專題 99年12月

- 1、以Excel製作統計分析圖表進行問卷資料分析。
- 2、以Word文書處理書寫專題內容。

十一、研究結果與分析

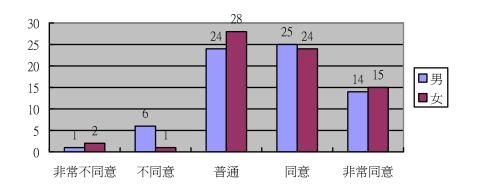
本節將針對原味鬆餅與創意鬆餅在「香氣」、「口感」、「喜愛程度」、「購買意願」 之實作,以試吃結果進一步比較分析。

(一)在『我喜歡芋頭鬆餅的芋頭香氣』研究結果顯示如下



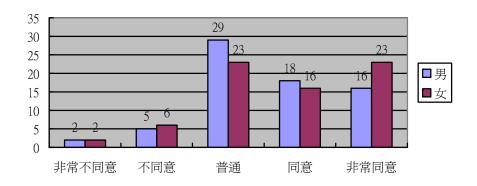
在『我喜歡芋頭鬆餅的芋頭香氣』選項中,(70%) 98 人喜歡芋頭鬆餅的芋頭香氣,以男生居多。(25%) 35 人覺得普通,以女生居多。少數(5%) 7 人不喜歡芋頭鬆餅的芋頭香氣,以女生居多。

(二)在『我覺得芋頭鬆餅比原味鬆餅可口』研究結果顯示如下



在『我覺得芋頭鬆餅比原味鬆餅可口』選項中,(56%) 78 人認爲芋頭鬆餅比較可口,男女各佔一半。(37%) 52 人認爲兩種無差異,以女生居多。少數(7%) 10 人認爲原味鬆餅比較可口,以男生居多。

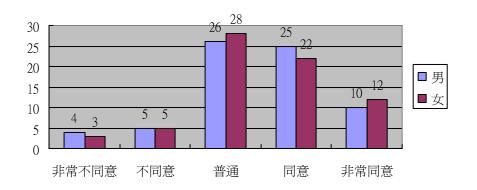
(三)在『我比較喜愛芋頭鬆餅』研究結果顯示如下



在『我比較喜愛芋頭鬆餅』選項中,(52%)73人比較喜歡芋頭鬆餅,以女生居多。(37%)52人覺得普通,以男生居多。少數(11%)15人比較不喜歡芋頭鬆餅,

以女生居多。

(四)在『我願意花錢購買芋頭鬆餅』研究結果顯示如下



在『我願意花錢購買芋頭鬆餅』選項中,(50%) 69 人願意花錢購買芋頭鬆餅, 以男生居多。(38%) 54 人覺得無意見,以女生居多。少數(12%) 17 人不願意花錢 購買芋頭鬆餅,以女生居多。

參●結論

一、結論

根據研究方法與實驗結果,將原味鬆餅與芋頭鬆餅在「香氣」、「口感」、「喜 愛程度」及「購買意願」的影響,綜合整理得到以下四點結論:

- (一)在香氣上,我們發現喜歡芋頭鬆餅的香氣,以年級來說是二年級的學生比較 喜歡,性別則是男生較喜歡,是因爲芋頭本身的香氣,還有豐富的營養成分和蛋白質 增添了鬆餅的香味,所以使芋頭鬆餅變的更香。
- (二)在口感上,我們發現芋頭鬆餅比原味鬆餅可口,以年級來說是一年級的學生 覺得芋頭鬆餅比較可口,性別則是男女生都覺得芋頭鬆餅比較可口,是因爲鬆餅加入 芋頭,使鬆餅更綿密,芋頭本身有肉質鬆Q的特性,吃起來的口感也不會太乾,所以 芋頭鬆餅讓人覺得比較可口。
- (三)在喜愛程度上,我們發現喜愛芋頭鬆餅,以年級來說是一年級的學生比較喜愛,性別則是女生喜愛,可見原味鬆餅內加入芋頭後,使營養價值、口感上更加提升喜愛度,也是現代的健康飲食觀念。
- (四)在購買意願上,我們發現願意購買芋頭鬆餅,以年級來說是一年級的學生願意購買,性別則是男生願意購買,是因爲鬆餅便宜又方便,加入芋頭使營養價值提高,也可以當主餐或點心來吃,讓學生購買意願增加許多。

二、建議

- (一)本研究僅針對象爲本校餐飲科正規班高一、高二、高三之學生,不足以代表大眾,希望後續研究者可將研究層面擴大至一般大眾,藉以了解芋頭鬆餅之市場接受 度及推廣可。
- (二)鬆餅可以試著加入其他不同之健康元素,例如紅麴、地瓜、山藥、黑芝麻、 茶類、水果類等元素,探討其口感上差異,與大眾喜愛程度。

肆●引註資料

金谷昭子等(1995):如何做菜最營養。台北。聯經出版事業公司。

梁淑嫈(2001): 芋仔蕃薯。台北。朱雀文化事業有限公司。

黎愛基(1995):麵包製作大全。台北。韜略出版有限公司。

朱秋華(2008):麵粉的魔法。台北。大境文化事業有限公司。

王志雄(1998):做西點很簡單。台北。暢文出版社。

賴淑萍(1996):精緻點心DIY。台北。朱雀文化事業有限公司。

楊桃文化(2009):人氣餅皮完全收錄。台北。楊桃文化事業有限公司。

王安琪(2007): 鬆餅粉做點心。台北。邦聯文化事業有限公司。

石鍋裕•田代哲則(2002):手製餅乾 烘焙西點。台北。暢文出版社。

沈鴻典(2001):五星級精緻西點蛋糕。台北。暢文出版社。

Woongin·Com(2003):韓式一碗料理。台北。三采文化出版事業有限公司。

Flowerbee (2009):花香果香做點心。台北。雅事文化事業有限公司。