

投稿類別:教育類

篇名:

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例

作者:

李秉秣。私立樹德家商。幼兒保育科三年 27 班

侯雅萍。私立樹德家商。幼兒保育科三年 27 班

黃閔微。私立樹德家商。幼兒保育科三年 27 班

指導老師:

林淑燕 老師

壹●前言

一、研究背景：

常看到幼兒將脫下的外套，隨手就丟或往櫃子裡塞，不但櫃子凌亂，被大人批評不愛惜衣物。也因此，可見到有幼兒園將「教幼兒摺衣服」列為教學活動之一，也有百貨公司藉著「幼兒摺衣服比賽」來吸引家長與幼兒的人氣，更有幼兒圖書公司將「幼兒摺衣」列入圖書內容，可見讓幼兒學習摺衣服是幼兒重要生活技能之一。



圖一 愛智圖書公司 衣服魔法師 99 上



圖二 豐田國小 摺衣比賽 2008/11/03

二、研究動機：

一般幼兒都不會摺衣服，即使大人有教，也因為方法或步驟，未能符合幼兒能力，所以摺出的衣服的效果不盡理想，因為這樣所以我們計畫依幼兒發展能力設計出三種不同的摺衣方法，希望讓幼兒依自己的能力學會摺衣服。

三、研究目的：

- (一) 比較三種摺衣服的方法，何者最能讓五~六歲幼兒會摺衣服。
- (二) 將研究結果，提供家長、幼教師及相關人士參考。

貳●正文

一、 幼兒五至六歲之小手肌肉與手眼協調能力之發展

「 (一) 五歲 (60~71 個月)

- 1. 投擲球時，身體重心轉移。

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例

2. 以雙手接球，手部動作靈活。
3. 正確握筆。
4. 塗色在線條內。
5. 會剪曲線，或依照線條剪出簡單的形狀。
6. 生活自理不錯(穿脫衣服、進食等)。

(二) 六歲(72~83個月)

1. 具備日常生活的基本自理能力(進時、穿脫衣服、綁鞋帶、上廁所、洗澡等)。」(經佩芝、杜淑美，2008)

二、 幼兒學習摺衣所需之動作技能

「福氏恩物總共二十種，每一種的恩物各有它的價值存在，一到十恩物稱(分解恩物)或(遊戲恩物)，簡稱【恩物】，十一到二十恩物稱(綜合恩物)或(作業恩物)，簡稱【手工】。摺衣技巧是屬於手工，以手工技巧，紙、布、自然物均可用。可以讓小朋友學習到面的關係，上、下、左、右的概念，及數目與美的感覺。」(蔡延治，2009)

三、 幼兒學習摺衣心理層面之需求

我們藉由班杜拉的社會心理學理論和杜威的經驗主義及「做中學」，來貫穿幼兒和衣服的關係還有我們摺衣法的理論探討，班杜拉的社會學習理論所強調的是這種觀察學習或模仿學習。「班杜拉強調觀察學習在人的行為獲得中的作用。認為人的多數行為是通過觀察別人的行為和行為的結果而學得的。依靠觀察學習可以迅速掌握大量的行為模式。」(自由維基百科 2010.12.10)幼兒以觀察我們教他們摺衣服的方法來學習，而杜威的經驗主義，經驗可貴在於代替個體解決生或問題，幼兒的學習經驗能讓他們自己解決生活自理的好習慣，「做中學」強調自動學習，幼兒和衣服的關係密不可分，在摺衣服的過程中，藉由這兩個理論，說明幼兒的學習與經驗。

四、 實地研究

(一) 研究對象：

我們以大家方便的時間及易於找尋研究對象的前題下，經過討論後，決定找樹德幼兒園獅子班的小朋友來當做研究的對象，和幼兒園老師協調後決定施測的

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例

時間是 100 年 1 月 10 日早上 9:00~10:00，獅子班老師隨機挑選 3 個男生、3 個女生，共 6 位小朋友，讓我們來施測。施測幼兒基本資料如下：

表一 施測幼兒基本資料

	1	2	3	4	5	6
性別	女	男	女	男	女	男
生日	94.12.29	94.12.04	94.05.15	94.01.22	94.03.28	94.06.01
年齡	5 歲 1 個月	5 歲 1 個月	5 歲 8 個月	6 歲 0 個月	5 歲 10 個月	5 歲 7 個月

(二) 研究方法：

我們三人事先協調好：每人負責教會兩位幼兒三種摺依法，確定他們學會三種摺衣步驟後，再以碼表來分別計時幼兒三種摺衣服時間，並做紀錄再加以訪問幼兒最喜歡哪一種摺衣法及原因。

(三) 研究過程：

- 1、我們三人各自設計一套簡單的摺依法，內容只有六個小步驟，目的就是爲了讓幼兒容易學習。三種摺衣步驟分別如下：

第一種衣服摺法



圖四-1.1 背面朝上，
將衣服攤平



圖四-1.2 左右衣袖往
內摺



圖四-1.3 下擺往上
摺，與衣領同高

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例



圖四-1.4 從左邊捲到右邊



圖四-1.5 繼續捲



圖四-1.6 完成

第二種衣服摺法



圖四-2.1 正面朝上，
將衣服攤平



圖四-2.2 右側往中間摺



圖四-2.3 左側往中間摺



圖四-2.4 再由下擺
往上摺至衣領高



圖四-2.5 繼續往上摺



圖四-2.6 完成

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例

第三種衣服摺法



圖四-3.1 正面朝上，
將衣服攤平



圖四-3.2 左手拉右邊的衣領右手抓右側衣服中間點，再將拉右邊衣領的左手往下移動至衣服之右下角



圖四-3.3 雙手將衣服舉至肩膀同高，抖一下，再平放桌上



圖四-3.4 將下方袖子
往上摺



圖四-3.5 往上對摺



圖四-3.6 完成

2、三人施測過程分別如下：

(1) 秉秝:

我負責教小朋友第一種摺衣法，共有五個小步驟，分配到的對象，共有三組，分別為：第一組是 1 號跟 2 號、第二組是 5 號跟 6 號、第三組是 3 號跟 4 號。剛開始一個一個步驟的慢慢教教第一組小朋友(1 號跟 2 號)，當我示範時，小朋友都一直說：「我會摺，我會摺」，我示範一次後，因為小朋友一直說他們會摺，所以我就給他們測時間，在我測時間之前，我再向他們說：「你們確定會摺嗎?我才教一次而已!你確定?我是要測時間的喔!」小朋友就一直說：「我會，我會，我會」所以我就讓他們測了第一次，1 號第一次花了十七.二秒，2 號第一次花了十六.一秒，而且大部分都是我在旁邊協助他們，所以我就說：「姐姐再教你們一次，要看清楚喔!等一下來比賽看誰摺得比較快」結果小朋友一聽到要比賽，看

的超專注的，後來又給他們測了第二次時間，結果摺的超快的，而且摺的都很漂亮，第二次測時間結果 1 號花了時十七秒、2 號花了九.七秒。接下來換第二組小朋友(5 號跟 6 號)，這一組就沒那麼吵了，只回答我，「我會摺，我有摺過。」這一組都很專注看我摺，所以這組的 5 號測一次時間!花了九.六秒，但 6 號就摺的比較慢，他第一次花了二分又三十二秒，我重複教他三次，他也摺了三次，他第二次花了一分又十三秒，第三次花了三十五.四秒雖然他摺三次的秒數都很長，但很顯然的他摺衣的秒數有變短，進步的相當快，所以我就取秒數最短的來寫，因為他摺了第三次就一直說姊姊我不想摺了!所以我就說:「你確定你不摺了嗎?」他跟我點頭，我就說:「嗯，好，沒關係」。接下來換第三組小朋友(3 號跟 4 號)，也是一樣一開始我也是先用口頭的方式問小朋友，這組小朋友感覺非常的活潑，使得我教起來更加困難，因為他們有點吵，所以我又連續教了三次，且他們不懂的都會問我，才開始測時間，第一次摺 3 號花了二十一.一秒、4 號花了二十四秒，而且還忘了步驟，然後我又摺一次給他們看，在第二次測時間，3 號花了十三.九秒、4 號花了十八.二秒，結果小朋友說還想摺一次，所以又測了第三次時間，3 號花了十一.一秒，4 號花了十五.二秒，結果進步了許多，都沒有忘步驟，時間也變快了，摺的也很漂亮，全部我都以最短的秒數為主。



圖四-4 乘秭施測過程

(2) 雅萍：

我所負責教的是第二種摺衣法，共有五個小步驟，三組小朋友分別是：第一組是 3 和 4 號，第二組是 1 和 2 號，第三組是 5 和 6 號，在示範摺衣服的過程中，第一組(3 號和 4 號)兩個小朋友看我示範完一次，我問他們學會了嗎？他們說：「學會了，姐姐，這個我會啦！」，然後，我就先讓他們兩個都練習一次後開始測驗時間，一共幫他測兩次，取他最快的秒數，第一次先測 3 號的時間，他測驗一次每個步驟都會，且摺的速度也很快，第一次他摺的秒數是四.六秒，第二次的秒數是四.四秒，再來換 4 號，她摺的比較慢，第一次花了六.八秒，剛說會，結果測秒數時，就忘記了一個步驟，所以，我再示範一次給她看後，再測第二次

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例

時間，第二次測，她的速度有比較快了，且步驟都有記住，秒數是五.五秒，明顯進步很多。第二組（1號和2號）的小朋友，我也是先示範給他們看，才示範一次，兩個小朋友同時說：「姐姐，這個太簡單了！」，兩個小朋友一直舉手，說他們要先測秒數，最後兩個吵起來了，我就讓他們猜拳，贏的先測，結果1號贏了，他先測，他每個步驟都會，我也是讓他測兩次，他第一次反而比第二次快，第一次測五.二秒，第二次測五.九秒，所以，我就取他第一次的時間，2號步驟也都會也是取兩次，他第一次比較快，第一次測四.五秒，第二次測四.七秒，我取他第一次的時間，果然他們都會耶！再來是第三組（5號和6號）小朋友都看我示範一次，就學會了，這組小朋友，還滿安靜的，且有專心看我示範，然後我就開始幫他們測試時間，5號和6號的速度都很快，我也是都幫他們測兩次，5號第一次測五.四秒，第二測四.九秒，我取他第一次的時間，6號第一次測六.二秒，第二次測五.六秒，所以取第二次的時間，雖然，他們的秒數都跟第一、二組，差不多，但因為他們很安靜，所以三組當中他們讓我最快示範完。



圖四-5雅萍施測過程

（3）閃微：

我負責教小朋友第3種摺衣法，共有五個小步驟，三組小朋友分別是：第一組是5跟6號，第二組是3跟4號，第三組是1跟2號。我在示範摺衣服的過程時，第一組（5和6號）兩位小朋友都很專注的看我示範完，然後小朋友就說我會摺，所以我就給小朋友摺摺看，結果小朋友剛開始第一個步驟就摺錯了，所以我就又示範了第二次給小朋友看，不過小朋友不太會摺衣服對角的那個步驟，所以我就又重複教了四次對角的步驟給5跟6號小朋友看，然後我就給兩位小朋友練習一次給我看，不過6號摺沒幾次後就開始跑來跑去，而5號則是一直說我摺給你看，我摺給你看，然後也跟著6號跑來跑去的，但是後來5號跟6號都摺完也測完了，5號跟6號他們第一次測的時間都比較長，5號第一次花了二四.五秒，而第二次花了十一.一秒，6號第一次花了二四.五秒，而第二次花了十四.五秒，

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例

這兩位小朋友都是第二次測得時間比較快所以我就以第二次為主。再來是第二組(3和4號)，首先第二組的3號第一次測的時間是二二.一秒，而第二次花了十四.五秒，然後4號第一次花了二三.八秒，而第二次共花了十七.七秒，雖然這組小朋友比起其他2組的小朋友來說速度比較慢，但是他們比較聽話，再來是第三組(1和2號)，1號第一次花了二三.四秒，而第二次花了十六.三秒，則2號第一次花了二十.八秒，第二次共花了十三.六秒，因為這組小朋友學習的速度比較快，且也很認真，所以很快就測完時間了，不過為了配合第一組，因此第二組跟第三組也都測了2次。這三組第一次測時間時小朋友有一些步驟還是會忘記，像是摺衣服對角的那個部分，三組的小朋友都比較有困難，因此我在對角的那個步驟花了比較多的時間教他們，所以這三組我都有重測了第二次，第二次跟第一次測的時間相比，第二次測的時間就有比較快了，所以這三組我就以第二次摺衣的時間為主。



圖四-6 閃微施測過程

3、施測結果

表二 幼兒學習三種摺衣法施測結果

幼兒 摺依法	1(女)	2(男)	3(女)	4(男)	5(女)	6(男)
第一種摺 衣法秒數	10.7	09.7	10.1	15.2	09.6	35.4
第二種摺 衣法秒數	05.2	04.5	04.4	05.5	04.9	05.6
第三種摺 衣法秒數	16.3	13.6	14.5	17.7	11.1	14.5

幼兒三種摺衣法之比較 - 以樹德家商附設幼兒園為例

參●結論

一、由上圖數據可看出：三種摺衣法中，第二種摺衣法明顯較快，且男女幼兒摺衣速度沒明顯差別，平均秒數為 5.02 秒，而且第一種摺衣法則明顯較慢，平均秒數為 15.12 秒，而第三種摺衣法平均秒數為 14.62 秒。

二、討論

(一) 從施測的數據平均看來為第一種摺衣法最慢(15.12 秒)但由個別數據看來卻似第三種摺衣法為最慢，經過逐個分析發現第一種摺衣法中的第六位幼兒摺衣時間比起其他幼兒多出許多時間，故若都扣除第六位幼兒之摺衣時間得到的平均秒數。分別為：第一種摺衣法平均為 15.12 秒，第二種摺衣法平均為 5.02 秒，第三種摺衣法平均為 14.52 秒。

(二) 由三種摺衣法的秒數總平均看來，最快的摺衣法是第二種，最慢的是第一種，第三種摺法沒有比第二種摺法快，也沒有比第一種慢，雖然我們摺法都各有五種步驟，但是教起來對小朋友來說難度都不一樣，第二種(5.02 秒)特別快的原因可能是因為每個步驟都能夠讓小朋友一目瞭然，步驟當中既沒有第一種捲的步驟，也沒有第三種的拿起來晃動衣服以及對角的步驟，所以，以困難度來說比第一種跟第三種來的簡單得多。而第三種比第二種慢的原因是因為第三種當中的步驟需要對角還要把衣服拿起來晃動，所以會比第二種來的困難，但是第三種跟第一種摺法秒數都很慢，只差了 0.5 秒，比照上面的表格來說每位小朋友的秒數都很平均，而第一種都沒有比二、三種來的快，因為第一種需要運用到小肌肉手部做捲的動作，所以會比第二種慢，雖然第三種也需要用到手部動作，但是跟第一種手部動作不一樣，可是照表格上三種秒數看起來第三種秒數花的比較久，而第一種的秒數看起來比第三種來的快，但是算出來的總平均是第一種比較慢，慢的原因是因為第一種有一位小朋友(6 號)花的秒數最久，所以把第一種的總平均給拉下來，因此第一種才會比第二、三種的總平均來的慢。

(三) 第一種摺衣秒數女生總平均為 10.1 秒，男生為 20.1，結果發現男生的秒數比女生的秒數還慢，因為女生都比較專注看我的示範，男生就比較容易分心，都會到處看，所以還要教上兩次以上，所以女生看幾次就記得步驟，摺衣服也比較快，花的秒數也很快，男生就慢了一點。第二種摺衣法女生的總平均為 4.8 秒，男生為 5.2 秒，我發現到男生和女生的總平均都比第一種摺衣法和第三種摺衣法還要快，這是因為第二種摺衣法步驟比較簡單，小朋友學習的速度也很快，而且也很專心，至於男生第二種摺衣法總平均會比女生慢 0.4 秒是因為男生比較調皮。我們把男生跟女生的秒數總平均做比較，男生總秒數為 13.52 秒，女生總秒數為

9.64 秒，所以女生看起來總秒數比男生的總秒數來的快，最後我們討論完三種摺衣法裡面第二種摺法最適合小朋友，根據以上結論，第二種摺法都比其他二種摺法簡單，花的秒數也是最少，第三種摺衣法秒數女生總平均為 13.9，男生總平均為 15.2，透過表格以及我們算出來的男生、女生總平均，我們發現女生秒數比男生快，因為女生比男生專心，而且男生都比較活潑，像示範時男生都會跑來跑去的，因此花了一些時間才讓他們安靜下來，所以男生學的比較久，最後算出來結果是女生的秒數比較快。

三、建議

(一) 三種摺法中步驟盡量簡單化: 不要有一個是捲的步驟或是有對角，不然就是全都有捲的步驟或全都有對角，不然教出來的困難度會有落差。

(二) 教小朋友摺衣法，可以一個人學三種摺法直接教二位小朋友(一男一女)，不要交換小朋友，因為我們這次是一人學一種摺法，還要分組交換小朋友，可是每組進度都不同，都還要等每組教完，才能換組。

(三) 我們現在研究的對象，是大班(5~6 歲)的小朋友，可以試試看中班(4~5 歲)的小朋友，因為我們教大班小朋友發現教幾次摺衣法，他們就學會了，所以，建議可以挑戰年紀小一點的小朋友。

(四) 爲了可以更客觀，可以六位幼兒同時學一種摺法，讓小朋友圍成圓弧形，一個人先示範摺法，教完摺法再六位小朋友同時測時間，測完後，再換另外一個人教下一種摺法，以此類推。

肆●引註資料

- 1.經佩芝、杜淑美(2008)。嬰幼兒發展與保育。台北:龍騰。
- 2.蔡延治(2009)。教學媒體設計與應用 I。台北:龍騰。
- 3.維基小百科 <http://zh.wikipedia.org/wiki/>