投稿類別: 教育類

篇名：
單字記憶法—字首字根字尾法

作者：
葉玉琳。私立樹德家商。高三 10 班

指導老師：
吳佳玲老師

壹●前言

一、研究背景

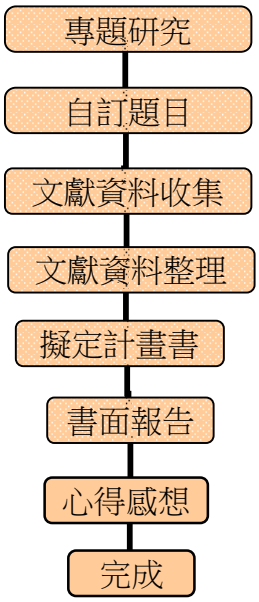
英文單字的記憶法有很多種，舉例來說，有圖像記憶法、拼音記憶法、字首字尾記憶法……，方法有如此多種，每個人的選擇也不盡相同，以英文學程的人來舉例，大多都是使用拼音記憶法和字首字尾法較多，所以我們要針對字首字尾法來做研究，單字不僅要背的多，還要記的牢，有些學生還有老師的單字量之所以那麼多都是因為他們用對方法來記單字，也有很多人對背單字有很大的困擾，因為他們只是為了要應付考試，所以背單字都是「死記」，靠這種短暫記憶很快就忘了，而我們要研究的字首字尾法是希望能夠幫助我們從短期記憶變成長期記憶的記憶法之一。

二、研究動機及目的

背單字是很多學習英文者會遇到的困擾之一，而英語學程的人都會知道「字首字尾法」這個方法，老師們往往在上課時，從一個單字衍生出好多個單字，利用一樣的字首或字尾座處不同變化，同樣身為英語學程的我們，認為利用字首字根記憶法，所背的單字量會比其他的記憶法還要來得多，而且可以利用這個方法來猜出自己不會的字彙。

使用字首字根記憶法跟其他記憶法〈圖像記憶法…〉，之間的差別，所呈現出來的效果也會不一樣，了解字首字根字尾法是否能夠有效率的幫助記憶單字。

三、研究方法



貳●正文

一、英文單字記憶法—字首字根字尾法

〈一〉、字首字根字尾

1.語言的來源

很多的語言大多都來自於「拉丁文」，拉丁語是歐洲最早也是最基本的文字源頭，字首和字根都是隨著時間的演變和當地的方語慢慢演變出屬於自己特色的語言，學習字根，不只對英語單字的學習有幫助還有增加記憶。英語發展的過程中，受到不同外來語的影響，尤其以拉丁文與法語為甚。英語中受到這些影響最顯著的領域就是字彙，據估計，目前英語字彙中，約有百分之八十以上，都受到拉丁文或法語的影響。所以，很多人在字彙學到某個階段時，就開始轉向所謂字根 (root) 的學習，以求字彙學習能進步神速。（蔣爭，2009年1月12日〉

〈1〉、字首的定義

字首，顧名思義就是單字的最前端，英文字首就跟中文字的部首一樣，同樣的一個字搭配上部首，意思就會變的不一樣，而常用的只有一百多個，但每一個字首都可以構成許單字，因此，只要認識一個字首就可以認識一大串字彙，所以多認識字手勢掌握大量單字的有效方法之一。（蔣爭，2009年1月12日〉

〈2〉、字根的定義

字根，就是所有造字的源頭，字根雖然不是單字，不能單獨使用，但它們卻是構成單字的主要因素，字根的數量有限，常用的只有三百多個，但由這三百多個字根所組成的單字量卻相當龐大，英文絕大部分的單字都是由字根組成的，能掌握字根，就易於掌握絕大部分的單字。（蔣爭，2009年1月12日〉

〈3〉、字尾的定義

字尾，就是單字的最後面，通常加上某些特定的字尾就能改變其詞性，而常見的字尾大約有二百個，例如：ly加在名詞後就會讓字變成形容詞，friend朋友，加上ly後就會變成friendly友好的，但很多學習者往往不重視學習字尾，所以只認

識少數的字尾，對大部分的字尾仍感到很陌生，因此只要在認識的單字上加上不認識的字尾，就會變成「生字」了。（蔣爭，2009年1月12日〉

〈二〉、字首字根字尾的優缺點的比較

優點	缺點
〈1〉、整理單字較容易	〈１〉、容易混淆
〈2〉、能衍生出許多單字	〈２〉、不易記住每個字詞的意思
〈3〉、能用字首字根字尾法猜出不認識的生字	

〈三〉、常見的字首字根字尾

1、字首：

（１）un不：unfair（不公平的）、unqualified（不合格的）、unfortunate（不幸的）

（２）dis 不：discourage（使沮喪）、disarm（使無害）、disable（使傷殘）

（３）in 不：incorrect（不正確）、inconvenience（不便）、intact（未受損的）

（４）anti 反：antibody（抗體）、 antipathy（反感）、antifreeze （防凍）

（５）non 非：nonsense（胡言亂語）、nonsmoking（非吸煙的）、nonstop（不停的）

2、字根：

（１）count 計算：discount（折扣）、account（帳戶）、countdown（倒數計秒）

（２）spir 呼吸：expire（通知）、aspire（渴望）、inspire（激勵）

（３）dict 說：predict（預言）、dictate（命令）、dictionary（字典）

（４）port 港口：export（出口）、import（入口）、portage（搬運）

（５）tain 抓住，保持：contain（包括）、retain（保留）、maintain（維持）

3、常見字尾：

（１）angle 角度：triangle（三角形）、rectangle（正方形）

（２）ject 噴，射：inject（注射）、project（提案；投射）

（３）press 壓，按： compress（壓縮）、express（表達）

（４）test 測試：contest（競爭）、detest（憎恨）

二、學習字首字根字尾的重要性

當我們在背單字時，一定會想要用些較好記又能熟記的記憶方式，而且若是沒有加上大量的閱讀英文文章，很容易在短期間就忘記。當然，在我們利用英文的字首、字根以及字尾記憶法時，最重要的就是字根了。因為若是只有一個字首加一個字根和字尾，其中的字根有二個意思以上的話，就會很容易搞混而導致不知道要用哪個意思去解釋那整個完整單字。例如：catalogue 這個單字，cata 有下、完全、反、通過、向後的意思；log 有原木、【海】測程儀、航海日誌、(機器運轉,檢修等)記錄、(工程,試驗等的)工作記錄簿，他們同時都有這們多的意思一定不好去揣摩到底哪個是正確的，但是有個小秘訣，如果遇到字根和字首都有二個意思的話，那就用最常見的意思去做分析吧！

（１）如果學會字首字尾這個學習方法的話，就能很容易的背出一大串有關聯的字彙。
（２)學習字首字根字尾不僅在背單字這區塊很有幫助外，在考試時也頗有用處。
（３）使用字首字根字尾來記憶單字能夠讓記憶從短期記憶變成長期記憶。

所以當遇到不會的字時，先不要慌張，也不要馬上拿起字典來查，可以先試著把單字拆解成小一點的字，拆解完後發現，這個字的某一部分我認識，所以就大概能猜出是有關哪方面的單字。

學字根字首的好處，是看到一個字會訓練你去拆字，去推測可能的意義，並類推相同根的字，當然也是把單字記憶系統化，學習字根很重要，也有相當的幫助，更能瞭解一個單字的深層意義，一旦養成這個習慣後，我們腦中的單字記憶是成組的、成堆的、成網的，而不是單一的記憶，這樣不但讓自己擴充記憶，而且是「單字記越多，記新字越容易」，因為你會發現新字越來越容易插進你的記憶網裡，像這樣記單字的方法值得學習者使用。

三●結論

許多英文學程的學生都需要背大量的單字，而使用字首、字根、字尾法來記憶單字能夠更有效率，且能從原本的一個單字衍生出好多類似的字，也能讓記憶單字從短期變成長期，再考試時也不用怕會遇到不會的單字，如果有也只需要知道其中的字根是什麼意思就能輕鬆的猜出大概的意思，藉由此研究我們能夠更了解字首字根字尾法的定義和用途。做完此研究，我們也因為使用字首字根字尾法而受益良多。

當我們在使用字首字根字尾法時不僅能記憶單字還能用來分辨詞性，再加上字首字根字尾法比其它記憶法還要能衍生出更多單字，而現在要找一本有關字首字尾的書並不困難，書局幾乎都有在賣，由此可見，越來越多人使用字首字根法來記憶單字，而姐許多老師也很很喜歡用來教學，因為光是一個字跟就能聯想到不同領域的單字，真的很方便。

肆●引註資料

1、作者奉元河/李慶洙，〈2010 年 12 月〉。**單字橘子**。台灣廣廈出版集團國際學村出版

2、徐薇〈2011 年 2 月〉。**徐薇英語 up 學堂 100 個一定要會的英文字根**。天下雜誌

3、聶群〈100年7月〉。**好字為之拼考試**。哈佛英語

4、獎爭〈2009年1月12日〉。**英語字根、字首、字尾分類字典**。迪藤出版

5、王寶玲〈2011年8月〉。**破解字根字首，7000單字不必背**。全球華文聯合出版平台・知識工廠

6、蔣志榆〈2011年2月〉。**一生必學的英文字首字根字尾**〈任何單字都一看就會背〉。我識出版

7、陳光 / 李宗玥 / 楊儷慧（2006 年 2 月）。**英文這樣背就對了！**。布克文化出版事業部

8、王毓芳（2009 年 4 月）。**學字根不用背單字**。凱信出版事業有限公司

9、語研編輯室（2002 年 9 月）。**10 倍速英文單字記憶(實務篇)**。上鼎文化事業有限公司

10、鄭變 / 李政勳（2009 年 1 月）。**爸爸，背單字好好玩**。凱信出版事業有限公司

11、彭明瑋（2010 年 12 月）。**圖解英語字首字根字尾**。我暫出版集團，—懶鬼子英日語

12、楊睿絨（2010 年 2 月）。**漫畫式字根速學英文單字**。建興出版社

13、單字記憶十大要訣。http://www.ep66.com.tw/vout.htm
14、英文學習—單字記憶。http://yawlin.blogspot.com/2011/04/blog-post_14.html)
15、字首字根。http://teacher.ksvs.kh.edu.tw/~t508/affix.html
16、**Live ABC**
http://www.liveabc.com/site/Online_Store/book_store_pages/info_secret_english.html