

投稿類別：教育類

篇名：

高中生增強日文的學習方法－以單字能力為主

作者：

朱敏華。私立樹德家商。高三11班

指導老師：

鄭淑儀 老師

壹●前言

一、研究動機

學習任何事物，從有興趣的事物切入是最有效率的方法。身為日文科的學生，對日文有著高度的興趣，但是在學習的過程中遭遇到很多的困難，例如：單字、文法、聽力及閱讀等等……而這些困難經常讓人覺得很沮喪，甚至影響了學習的動力。在這當中我們覺得單字能力可以說是學好日文的最基本，有了單字為基礎，才能看懂句子，進而提升聽解及閱讀文章是的能力。

假如現狀下的學習效果不夠完美，是否有其他方法可以改善？

因此，為了幫助在學習日文過程中遇到盲點的學習者，本文希望能以單字方面的學習方法作為基礎，尋找出單字背不起來的困難及原因，並且修正學習方法，讓日文學習者可以更加迅速、正確的找到適合自己的學習方法，而能有所收穫，並有效的提高學習效率，以便達到事半功倍的效果。

二、研究目的

藉由這次小論文的研究，探討單字背不起來的相關原因，經由了解問題的所在點並且同時修正學習方法，幫助學習困難者利用正確又有效的學習方法增強日文能力，進一步以簡單又有效的學習法來通過日文相關的檢定。希望於這次的探討中，解開我們的學習上的盲點，進而提升學習效率並有所獲得。

三、研究方法

本文運用文獻、問卷研究法，蒐集、整理並歸納了多種學習方法，並且進行分類比較，希望透過這些結果，讓對日文學習者，能更有效率的學習日文。我們到學校及市立圖書館查詢相關書籍及資料，並且蒐集各式各樣與學習相關書訊及免費的網路資源，從學習法的文字敘述中，選擇、整理、歸納並分析，進而從中找尋可信度及價值高的資料。

貳●正文

針對學習日文過程中所遭遇到的困難，從參考書籍中收集了各式各樣的解決方法，詳細閱讀、紀錄之後，整理、歸納、分析、出我們得到的結論，整理成表格希望學習者能多方嘗試和學習，如下：

一、最有效10 倍速超級學習法

(一) 輕鬆記憶法

說明：

當我們的精神越放鬆，那我們的學習能力就會越強。當我們精神特別輕鬆的時候，大腦就會射出 a 波設線－入睡後二十分鐘時的狀態是最佳的學習時期，因為此時記憶力最強。

例如：

把單字或句子連同他們的譯文一起錄在空白錄音帶上。在入睡前或休息時聽，好同時看著你的詞彙手冊。直到你完全把「眼睛」及「耳朵」兩種感官結合在一起，這樣你才有可能把單詞強化地儲存在大腦當中，存放在自己長期的記憶裡。如表一。

表一：摘錄『自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法』

書名	自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法		
學習法	說明	例如	頁數
輕鬆記憶法	當我們精神特別輕鬆的時候，大腦就會射出a波設線－入睡後二十分鐘時的狀態是最佳的學習時期，因為此時記憶力最強。	把單字或句子連同他們的譯文一起錄在空白錄音帶上。在入睡前或休息時聽，好同時看著你的詞彙手冊。直到你完全把「眼睛」、「耳朵」兩種感官結合在一起，這樣你才有可能把單詞強化地儲存在大腦中，存放在自己長期的記憶。	94

(二) 別讓記憶停留在過去

說明：

先考慮我們在哪些方面需要進行強化記憶，然後針對這個部份去進行記憶，這並非和以往一樣－自幾覺得哪些知識有用時才去記，因為這樣做很被動。

例如：

我們每天都要接收到外界的許多資訊，但當我們一點準備都沒有的時候，「往往」會被轟擊得手足無措。如果我們一開始就能給自己設定一個計畫，即使當中沒有我們求之不得的資訊，但起碼

有備無患了。如表二。

表二：摘錄『自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法』

書名	自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法		
學習法	說明	例如	頁數
別讓記憶停留在過去	先考慮我們在哪些方面需要進行強化記憶，然後針對這個部份去進行記憶，這並非和以往一樣－自幾覺得哪些知識有用時才去記，因為這樣做很被動。	我們每天都要接收到外界的許多資訊，但當我們一點準備都沒有的時候，「往往」會被轟擊得手足無措。如果我們一開始就能給自己設定一個計畫，縱使當中沒有我們求之不得的資訊，但起碼有備無患了！	101

(三) 巧記筆記

說明：

這是一個與習慣發展和調整筆記格式有關聯的簡單技巧，就像是閱讀、聆聽、分類、關鍵字及記憶，讓你有最大的學習效果。長時間堅持下去，將會大大地提升我們的記憶淺力。

例如：

上課或整理重點的時候，如果沒有巧記筆記的話，不但會沒有印象，短期的記憶很容易的就會消失在腦海裡，所以巧記筆記對我們的學習是很有幫助的。如表三。

表三：摘錄『自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法』

書名	自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法		
學習法	說明	例如	頁數
巧記筆記	這是一個與習慣發展和調整筆記格式有關聯的簡單技巧。像是閱讀、聆聽、分類、關鍵字及記憶，讓你有最大的學習效果。長時間堅持下去，將會大大地提升我們的記憶淺力。	上課或整理重點的時候，如果沒有記筆記的話，不但會沒有印象，短期的記憶很容易的就會消失在腦海裡，所以筆記對我們的學習是是長久且有幫助的。	119

(四) 用筆記記住你的課文

說明：

在閱讀時最好做個大綱，實際上，適當地做一些筆記，可依幫助我們更快的複習課文，或牢固地記住一些知識。

例如：

找到課文的關鍵點－將主要內容有效的放置在一起，對課文、文章，以及其他的課程進行摘要時，特別注意要從哪些次要的觀點中識別到最重要的觀點，從而幫助自己真正掌握主題。理清主題之間的關係－可以使用羅馬數字和阿拉伯數字，以及與英文字母相結合的記述法，以顯示課文主題之間的關係。如表三。

表四：摘錄『自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法』

書名	自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法		
學習法	說明	例如	頁數
用筆記記住你的課文	在閱讀時最好做個大綱，實際上，適當地做一些筆記，可依幫助我們更快的複習課文，或牢固地記住一些知識。	找到課文的關鍵點－將主要內容有效的放置在一起，對課文、文章，以及其他的課程進行摘要時，特別注意要從哪些次要的觀點中識別到最重要的觀點，從而幫助自己真正掌握主題。釐清主題之間的關係－可以使用羅馬數字和阿拉伯數字，以及與英文字母相結合的記述法，以顯示課文主題之間的關係。	105

(五) 正確看待

說明：

利用生活中常見的事物或情景，深入淺出引導自己掌握有關學習、聆聽、筆記、思考，以及應用他們的方法、技巧與訣竅，並進行互動測驗，讓學習更快速更有效。

例如：

在我們生活週遭中，學習有很多種方法，而我們應該秉持著，多方嘗試練習的心態去學習，這樣才能有效提高效率並找到適合自己的方法。如表五。

表五：摘錄『自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法』

書名	自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法		
學習法	說明	例如	頁數
正確看待	利用生活中常見的事物或情景，深入淺出引導自己掌握有關學習、聆聽、筆記、思考，以及應用他們的方法、技巧與訣竅，並進行互動測驗，讓學習更快速更有效。	在我們生活週遭中，學習有很多種方法，而我們應該秉持著，多方嘗試練習的心態去學習，這樣才能有效提高效率並找到適合自己的方法。	119

(六) 三個層次

第一層：就是利用「諧音的方式記」

說明：用母語或熟悉的語言，這就是我們常講的：「用知己連結知彼」。

第二層：「諧音+拆字」

說明：以諧音為基礎，加上日文拆字。

第三層：「完全用拆字」

說明：當然這層次要對日文有一定的功力，以至於在用你的「已知來連結未知」的時候，你可以記憶的詞彙就非常的豐富了。如表六。

表六：摘錄『自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法』

書名	自這樣讀書最有效 10 倍速超效學習法		
學習法	說明	例如	頁數
三個層次	第一層利用「諧音的方式記」	用母語或熟悉的語言，這就是我們常講的：「用知己連結知彼」。	143
	第二層「諧音+拆字」	以諧音為基礎，加上日文拆字。	
	第三層「完全用拆字」	當然這層次要對日文有一定的功力，以至於在用你的「已知來連結未知」的時候，你可以記憶的詞彙就非常的豐富了。	

參●結論

我認為嘗試各式各樣不同的學習方法，會帶給我們比以往更多的經驗，然而，誰也不能說它們對我們以後的學習沒有幫助，不過不要奢望一下子就能掌握到你所想要學習的事物，因為學習的領域是無限的，語言更是搭起世界的橋樑，是個不可或缺的工具，更不能輕易的放棄，我們必須從多方面著手，才能找到屬於自己的學習方法及最佳的學習途徑！如果你平日已經腳踏實地學習了，但還是不能奪得佳績，那就請試著這些方案來行動看看吧！當然，我們也會在這裡期待著你們的成功！總之，不要沒有未經規劃就放棄，尤其是考前規劃，更是必不可少。

肆●引註資料

1. 吉田隆嘉(著)，朱立文(譯) (2011)。塑造天才腦的學習必勝寶典。台北。商周出版
2. 莊司雅彥(著)(2009)。讀書不要用蠻力。台北。商周出版
3. 丹尼斯.喬登 (Denise Jordan) (編)，王寶玲(總監)(2005)。這樣讀書最有效10倍速超效學習法－初版。台北。風信子文化
4. 二木紘三(著)，李于青(譯)(2003)。學習也有技巧。台北。博誌