

高中生對於「可分解塑膠袋」認知之研究

投稿類別：教育類

篇名：

高中生對於「可分解塑膠袋」認知之研究

作者：

林佳穎。私立樹德家商。高三四班

蔡珮筠。私立樹德家商。高三四班

凌嘉穗。私立樹德家商。高三四班

指導老師：

毛美芳老師

壹●前言

根據統計，台灣一年的塑膠袋使用量，高達 180 億個，平均每人每天使用 2 個以上的塑膠袋，隨著經濟成長以及高中生口增加，人們對塑膠袋的使用過度氾濫，以往以廢棄物為標準的環境研究多著重在綠色消費、資源回收、垃圾減量等方面，對消費者購物之後如何攜帶所購物品的研究有限，針對自備環保袋與索取塑膠袋兩種行為的研究更是稀少。雖然塑膠袋既便宜又方便，但是它不易腐化，其處理方式包含了掩埋和焚化兩種方法，而這兩種處理方式又常造成污染，所以應當尋求有效減少民眾使用塑膠袋次數之策略，以減少對環境的傷害。

二、研究動機

我們研究的題目是高中生對於「可分解塑膠袋」認知之研究，當初我們會想要研究這個主題是因為塑膠袋和我們生活中息息相關，但是，塑膠袋是如此的方便當中，也參雜著對社會所帶來的危害，由於他是不可分解塑膠袋，他也沒辦法像環保袋一樣長期使用，所以他對社會環境造成的汙染非常的嚴重。由於大家對於使用塑膠袋十分的平繁，但是，卻不知道塑膠袋所帶來的危害，所以我們想透過此研究來讓大家了解，我們不應該再這樣濫用塑膠袋，而是自己要隨身攜帶環保袋或購物袋。

三、研究目的

本研究的目的，從消費者的行為來說，了解他們自備購物袋與索取塑膠袋的情形為何，找出一個可以解釋消費者購物後是否購買塑膠袋的因素。

1. 研究學生使用塑膠袋的頻率？
2. 學生是否了解何謂「可分解塑膠袋」？
3. 學生使用可分解塑膠袋的意願？

四、研究方法

本研究以問卷調查法的方式以求了解高中生對於可分解塑膠袋之認知。至學校、台灣博碩士論文資訊網以及相關的網站找尋相關資料，並詳細整理文獻。而問卷則經由統計與分析，歸納出結論。

貳●正文

一、文獻探討

本章重點在於使用塑膠袋的相關文獻，由於本研究主要在探討高中生對可解塑膠袋的認知，因此，我們針對樹德家商的學生作此研究，以下的文獻，是研究者對使用塑膠袋的政策或對環保意識做更進一步的探討。根據研究者陳巧如(2004)之研究題目「環境主義與政策順服：以台北市限用塑膠袋政策為例」，採用文獻分析法、深度訪談法與電話調查法來了解環境主義是否會影響到限用塑膠袋之政策與消費者的態度以及對政策的順服程度，以台北市之 402 位合格受訪者進行訪問。此研究結果發

現，環境主義對於環境政策之順服程度的部分較難有影響，所以應從政策規劃、執行以及各相關層面進行改善。然而，根據研究者陳君凱(2004)以自備購物袋與索取塑膠袋為研究目的，研究對象為量販店的消費者，從中探討消費者從事這兩種行為的因素，並結合鄭時宜(2004)的環境行為整合模式，所提出一個購物袋使用模式。結果發現，影響消費者自備購物袋的主要原因是因為自我效能感，而影響消費者索取塑膠袋的主要原因是因為情境因素。

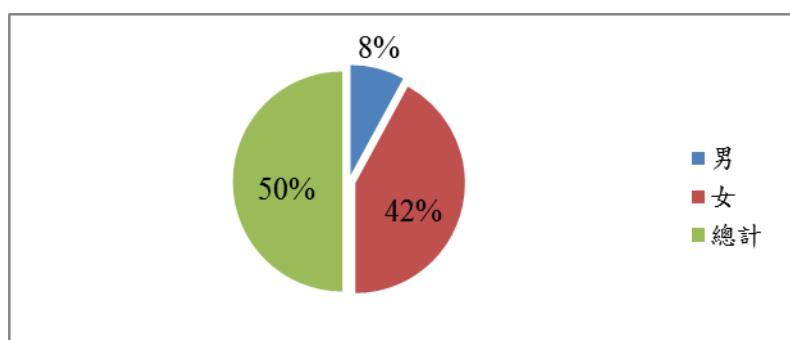
除此之外，根據洪肇呈(2004)的研究，探討「高中學生對『限用塑膠袋政策』的環保意識與環境行為」。其研究方法以分層叢集抽樣法來進行抽樣，以台北縣、台北市、宜蘭縣的三所高中之一、二、三年級學生做抽樣母群體，並以填答問卷的方式來收集資料，以相關研究問卷作為研究工具，得到有效範本 361 位。研究的後半段，讓學生研讀並配合，以『限用塑膠袋政策』為主要議題所設計的高中地理環境試用教材，再採用問卷調查法。依此研究結果可以發現，就以環境意識的認知來說，生物科、化學科和地理科這三科的看法不同，不管有沒有環保行為意圖的學生，在環境認知、態度、行為規範、自我效能和結果評價上，都有明顯的不同。希望對此研究，能更深入探討「高中生對於可分解塑膠袋的認知」，並由此研究讓大家了解可分解塑膠袋的相關資訊，也能藉著這個機會分享給社會大眾。

接下來，根據研究者許郁珮(2005)研究「傳統塑膠袋與可分解塑膠袋之生命週期評估研究」，其研究目的為傳統塑膠袋和可分解塑膠袋的使用對環境的抨擊影響，所採用問卷調查法，透過調查結果，受訪者認為使用可分解塑膠袋對於環境保護工作較有幫助，也不會對這社會環境造成更多的汙染。胡宇宏(2007)之研究題目「從民眾之塑膠袋消費行為評估塑膠袋回收政策：以高雄市及台中縣市為例」，以民眾使用塑膠袋消費行為的角度，來探討政府之塑膠袋回收政策的情況。採用計劃行為理論和文獻回顧，所擬出結構式的問卷，以高雄市和台中縣 3 1 3 位為受測對象，發現，此研究只有年齡對於塑膠袋回收的行為會有顯著影響，年齡越高者越會做回收。同樣地，陳柏鈞(2008)研究「新竹市廢塑膠袋回收政策之研究」，為新竹市市民對新竹市政府所推動廢塑膠袋回收政策之回應，採問卷調查法，結果發現，市民對於此政策的支持度、滿意度、認同度、回應性與服務品質反應相當良好，對新竹市政府感到肯定。

一、 研究發現

(一) 基本資料_性別

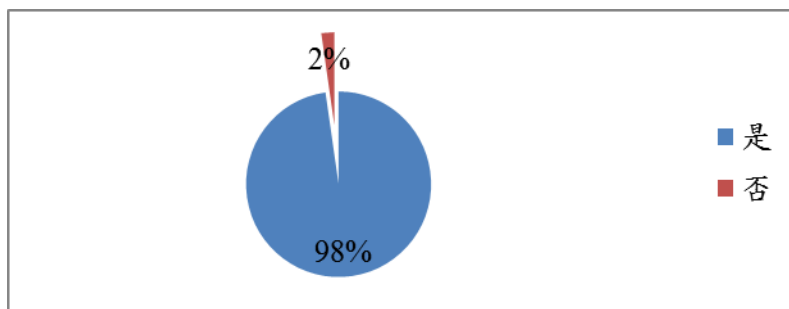
男	女	總計
7	37	44



圖一:男女生佔全部高中生數的比例

(二)使用塑膠袋的頻率?

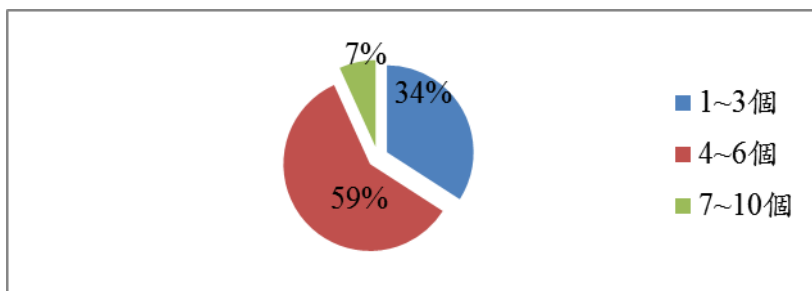
1. 請問你是否經常使用塑膠袋?



圖二

從圖二，讓我們明白在日常生活中，高中生(98%)使用塑膠袋的頻率很高。

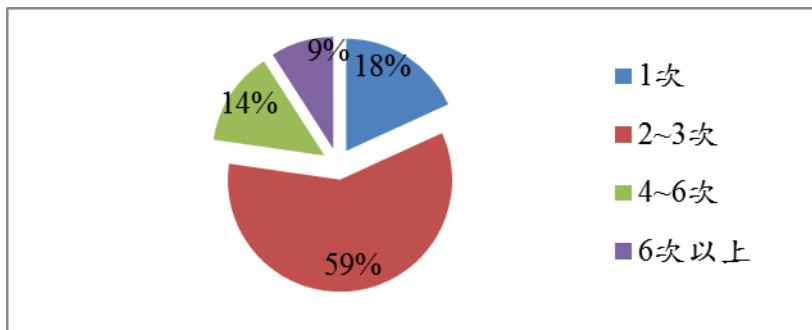
2. 請問你平均一個禮拜會使用幾個塑膠袋?



圖三

圖三中，我們能清楚的了解大部分的高中生(59%),平均每個禮拜使用 4-6 個塑膠袋。

3. 請問你每一個塑膠袋的使用次數?



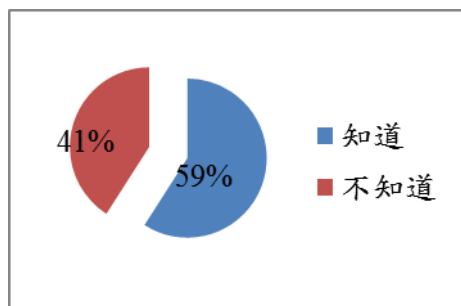
圖四

由圖四可知,大部分的高中生(59%) 每個塑膠袋都會使用 2-3 次。

(三)「可分解塑膠袋」的認知?

1. 請問你知道什麼是可分解塑膠袋嗎?

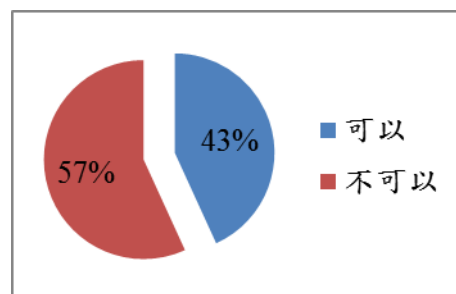
知道	不知道
26	18



圖五

2. 請問你可以分辨得出可解塑膠袋&一般塑膠袋嗎?

可以	不可以
19	25

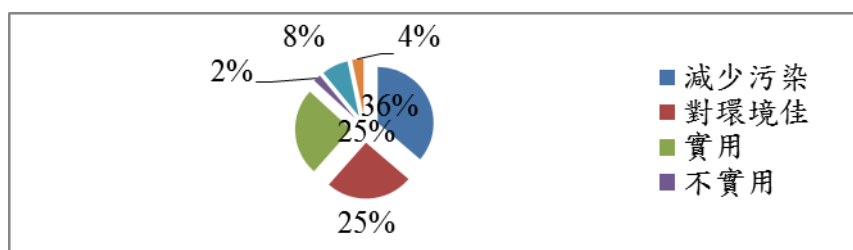


圖六

由圖五、圖六可知,多數的高中生(59%)知道什麼是可分解塑膠袋,但是當要分辨什麼是可分解塑膠袋&一般塑膠袋時,大多數高中生卻沒辦法分辨得出來,佔 57%。

3. 請問你對可分解塑膠袋的看法?

減少污染	對環境佳	實用	不實用	減低成本	增加成本
33	23	23	2	7	3

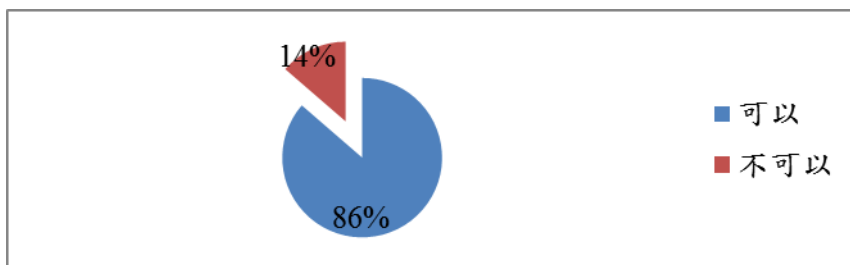


圖七

由圖七可知,佔多數的高中生(36%)認為可分解塑膠袋可以減少汙染・對環境佳且實用。

4. 請問你認為可分解塑膠袋可以回收嗎?

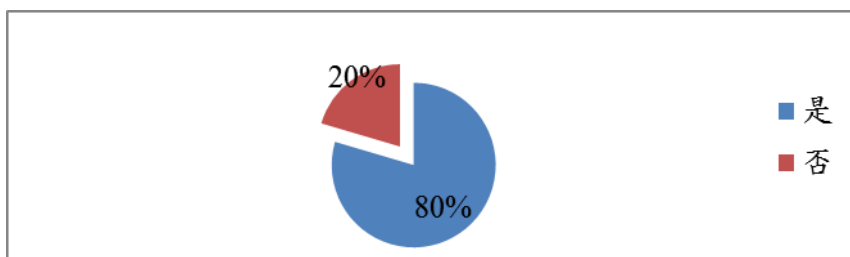
高中生對於「可分解塑膠袋」認知之研究



圖八

由圖八可知，多數高中生（86%）都認為可分解塑膠袋是可以回收的。

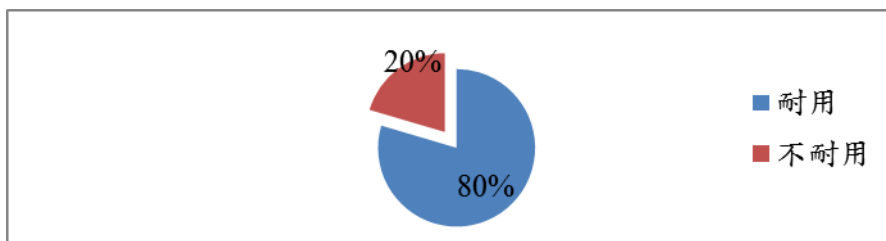
5. 請問你認為可分解塑膠袋是否會對環境帶來益處？



圖九

由圖九可知，大部分的高中生(80%)都認為可分解塑膠袋會對環境帶來益處。

6. 請問你覺得可分解塑膠袋耐用嗎？

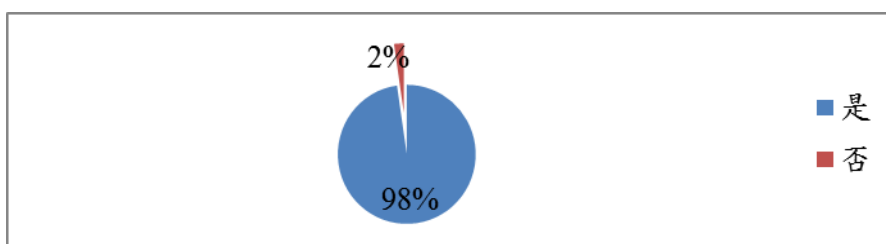


圖十

由圖十可知，80%的高中生認為可分解塑膠袋是耐用的。

(四)使用可分解塑膠袋的意願？

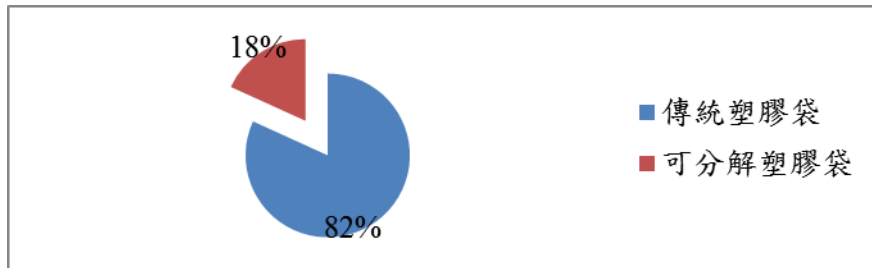
1. 請問你覺得未來是否全面規定改用可分解塑膠袋？



圖十一

由圖十一可知，幾乎是百分之百的高中生都認為未來應全面改用可分解塑膠袋。

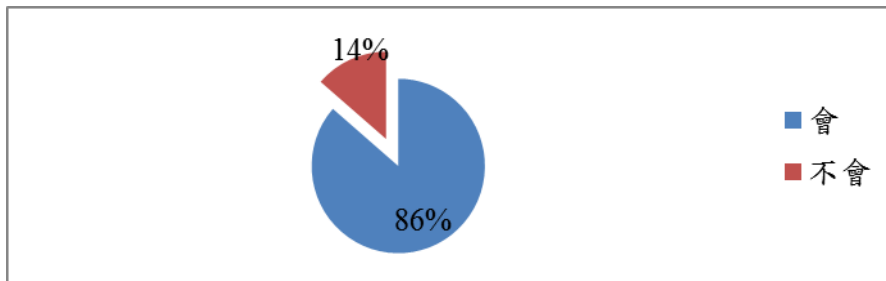
2. 請問你比較常使用傳統塑膠袋還是可分解塑膠袋?



圖十二

由圖十二可知，雖然大家都知道可分解塑膠袋對於環境不會造成太大的危害，但是，日常生活中，大部分的高中生都還是使用傳統塑膠袋居多，佔 82%。

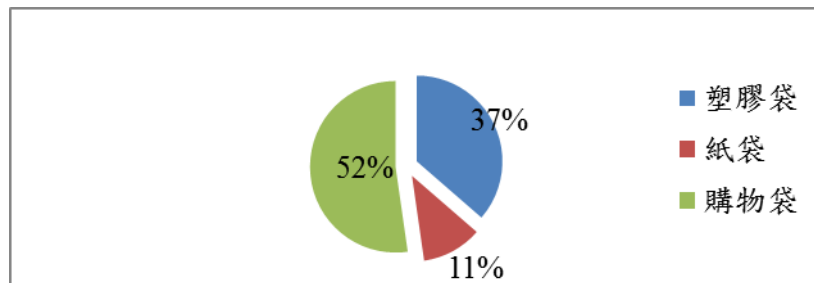
3. 請問你是否會重覆使用塑膠袋?



圖十三

由圖十三可知，大部分的高中生(86%)都會重複使用塑膠袋。

4. 請問當你出門購物時，你會使用甚麼來裝東西?



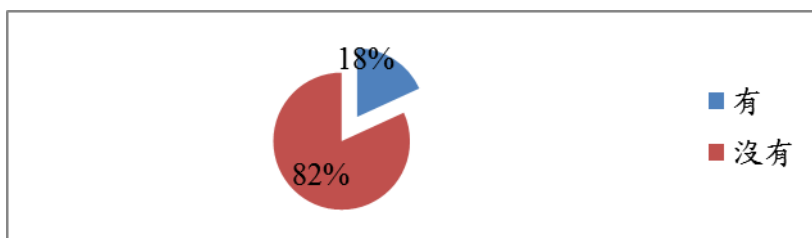
圖十四

由圖十四可知，多數的高中生（52%）出門購物時會使用購物袋再來就是使用塑膠袋，少部分的高中生會使紙袋裝東西。

5. 請問你有隨身攜帶塑膠袋的習慣嗎?

有	沒有
---	----

8	36
---	----

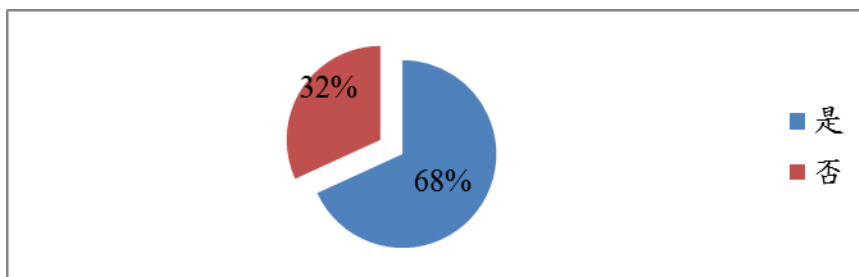


圖十五

由圖十五可知，82%的高中生沒有隨身攜帶塑膠袋的習慣。

6. 請問塑膠袋是你生活中的必需品嗎?

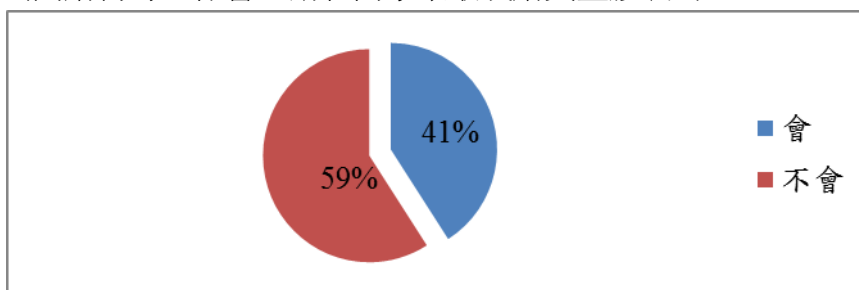
是	否
30	14



圖十六

由圖十六可知，大部分的高中生(68%)都覺得塑膠袋是生活中的必需品。

7. 請問當你出門購物時，你會主動和商家索取或購買塑膠袋嗎?



圖十七

圖十七中，大部分高中生(59%)出門購物時，不會主動和商家索取和購買塑膠袋，但少部分的高中生會和店家索取。

塑膠袋跟我們的生活息息相關，經由我們的研究可知，我們所使用的塑膠袋卻對環境造成極大的危害，所以我們藉由專題，讓大家更了解可分解塑膠袋的重要性。

我們可以從問卷調查中知道，大部分的高中生都覺得塑膠袋是生活中的必需品，高中生們使用塑膠袋的頻率高達百分之 99%，而大部分的高中生知道什麼是可分解塑膠袋，也知道這對環境不會造成太大的影響，但是要分辨什麼是可分解塑膠袋和傳統塑膠袋時，大部分的高中生卻沒辦法分辨的出來。

同時，讓我們這一組想要更進一步地去探討可分解塑膠袋的發展及應用，以此產品代替傳統塑膠袋，來達成使用後再回歸於大自然的原則，所以我們應全面性改用可分解塑膠袋，若能廣大的使用，這不但能減緩目前塑膠袋垃圾的問題，還能為我們的環境帶來好的益處，也可成為保護地球的好方法，這也將會是邁向未來的趨勢。

肆●引註資料

洪肇呈(2003)。高中學生對「限用塑膠袋政策」的環境意識與環境行為之研究。國立臺灣師範大學：碩士論文。

胡宇宏(2006)。從民眾之塑膠袋消費行為評估塑膠袋回收政策（以高雄市及台中縣市為例）。國立中山大學：碩士論文

許郁珮(2004)。傳統塑膠袋與可分解塑膠袋之生命週期評估研究。大葉大學：碩士論文

陳君凱(2003)。量販店消費者自備購物袋與索取塑膠袋行為之研究。國立中山大學：碩士論文

陳巧如(2003)。環境主義與政策順服（以台北市限用塑膠袋政策為例）。國立臺北大學：碩士論文

陳柏鈞(2007)。新竹市廢塑膠袋回收政策之研究。明新科技大學：碩士論文