

投稿類別：教育類

篇名：

探討幼兒托育環境安全

作者：

黃競慕。高雄市私立樹德高級家事商業職業學校。幼保三 23 班

郭沛瑄。高雄市私立樹德高級家事商業職業學校。幼保三 23 班

呂家瑩。高雄市私立樹德高級家事商業職業學校。幼保三 23 班

指導老師：

張慧香老師

壹、前言

一、研究動機

現代社會，大部份婦女必須兼顧家庭與事業，雙薪家庭的普遍，讓育有幼兒的婦女無暇照顧小孩，而忽略居家環境，幼兒在家中活動時意外傷害就造成死亡的主要原因。面對這些層出不窮的兒童事故傷害成因與危險因子，照顧者皆不能漠視忽略。只要照顧者注意及改善居家環境安全，就可以減少兒童事故傷害的發生。希望透過研究結果，了解家長及幼兒對居家安全的認知。

二、研究目的

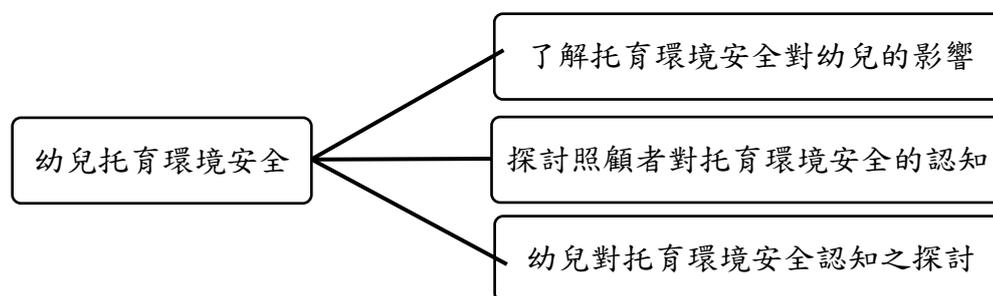
- (一) 了解托育環境安全對幼兒的影響
- (二) 探討照顧者對托育環境安全的認知
- (三) 幼兒對托育環境認知之探討

三、研究方法

- (一) 文獻蒐集法：收集網路資訊、新聞報導資料、研讀相關書籍
- (二) 問卷分析法：利用書面的問卷方式以做研究統計，了解家長與幼兒是否對居家安全有一定的了解
- (三) 行動研究法：利用自製教具去幼兒園進行試教，加深幼兒對居家安全的認知

四、研究架構

本研究架構是透過相關文獻探討、自製教具，並依據研究目的與研究假設所獲致的結果；本研究架構的項目包含問卷及檢核表等部分，以下為架構圖呈現。



圖一架構圖

(圖一資料來源：研究者繪製)

貳、正文

一、環境的重要性

根據張春興對「環境」所下的定義：「個體生命的開始之後，其生存空間中所有能對其發生影響一切因素。」

環境中的人、事、物與兒童成長息息相關，豐富的環境，適當的刺激、溫暖充足的愛，如此將提供兒童生理與心理的養分，對於身心發展皆有正面的影響。從幼兒的發展來看，幼兒身軀和動作發展都與成長環境相關，因此環境的適切規劃就明顯重要。良好的環境設計，會使得托育工作者較為放心地讓幼兒在環境中去探索。林麗員（2006）指出，「**托育家庭能讓受托幼兒有好的發展並有家的感覺，因此托育環境對幼兒發展有一定的重要性。**」

整體來說，托育環境對於幼兒來說，無論在生理、學習和語言發展上或是社會化都是非常重要的，因此居家式托育環境的規劃和設計對於幼兒來說也很重要。

二、托育環境的安全及防範

（一）托育環境的安全

安全的托育環境，除了妥善的規畫之外，仍需托育人員秉持著安全教育的生活概念來執行，才能因應多變的生活環境。國民健康局於民國 97 年進行「嬰幼兒健康照護需求調查」，面訪 2 萬 290 位 3 歲幼兒之家長，結果發現幼兒因意外事故就醫之前 3 項原因為：跌墜（8、0%）、物體或人撞擊（1、3%）、尖利物刺割傷（1、1%）。

「**兒童事故傷害研究顯示，事故傷害地點以家中最多，其中客廳發生率最高 46、7%，次為臥室 18、8%與樓梯 12、9%。**」（賴伶蜜、張立東、蔡明哲、謝秀幸、林佳蓉，2006）

由上述的資料可得知，大部分的幼兒事故發生的地點是在家裡，其中以客廳發生率最高。研究者為了探討家長對於托育環境安全的理解程度，所以研究者利用問卷調查來統計結果，並了解托育環境安全對幼兒的影響。

（二）托育環境的防範

根據王瑞雪（2009）在托育環境安全防範規範中提及客廳房間及浴室設備應含四不一沒有：

- 1、不『滑』：浴室或浴盆應有防滑裝置地板保持乾燥。
- 2、不『熱』：只要是熱的物品應遠離幼兒。
- 3、不『用』：浴室內不使用插電設備、電器物品不使用時應將插頭拔除。

4、不『滿』：居家環境中的容器不裝滿水。

5、『沒有』清潔劑、藥品：清潔劑、藥品應適當收納放置於高處。

為防範意外事故的發生，「**幼兒照顧者可依據『避免小、尖、長、滑』與『加強軟、窄、高、乾』兩項維護原則，隨時保持居家環境安全**」(馬祖琳、張斯寧，2006)。

1、環境中應避免小、尖、長、濕如下：

- (1) 小：硬幣、鈕扣等，應收在幼兒看不見也不容易拿到的地方，以免造成梗塞、窒息。
- (2) 尖：指的是指甲刀、刮鬍刀等利器，要妥善收好。
- (3) 長：就是超過三十公分長的電線、延長線等，應收好或固定，以免絆倒或纏繞窒息。
- (4) 濕：指的是客廳、浴室、廚房地面等，應鋪設防滑處理，以免滑倒。

2、而須加強軟、窄、高、乾如下：

- (1) 軟：鋪設地毯、防滑墊等。
- (2) 窄：樓梯扶手、窗子欄杆間隔保持在十公分以下，防止幼兒墜落。
- (3) 高：窗子要加裝高度六十公分以上的欄杆，樓梯應加裝八十五公分以上的堅固欄杆。
- (4) 乾：保持客廳、浴室等地面乾燥。

三、托育環境的規劃及原則

(一) 托育環境的規劃

適當的托育環境要可以提供幼兒一個安全與健康的生活環境，以利幼兒身心健全發展，讓幼兒照顧者能輕易在托育環境中安全的照顧幼兒。

托育環境因應幼兒生活照顧的需要，環境規劃可概括分為以下：(馬祖琳、張斯寧，2006)

- 1、整體環境：家庭托育服務是主要場所，檢核項目包含地板、樓梯等一般居家環境之基本設施。
- 2、睡眠環境：提供幼兒健康安全以及睡眠品質的環境。
- 3、清潔環境：是幼兒換尿布、身體部分的清潔，以及生活所需物品、設施、設備之安全佈置。
- 4、餵食環境：幼兒食品備製及餵食所需物品、設施設備之安全佈置。
- 5、遊戲環境：滿足幼兒室內及戶外遊戲的相關設施安全使用方式。

(二) 托育環境的規畫原則

「安全乃是規劃托育環境的首要之務」(郭靜晃、黃惠如, 2001)。在一個安全的環境裡, 幼兒的生命才能得到保障, 所以創造一個成長與學習的安全環境, 是最基本的規劃原則。

專家學者們對於幼兒學習空間規劃有許多研究, 在幼兒室內環境規劃應注意原則如下(張世宗, 1999、蔡延治, 1995):

- 1、安全原則：環境的規劃如果沒辦法注意到安全，就算再精緻、理想的設計，都枉然。
- 2、符合幼兒發展需求：幼兒從出生對每個階段的空間需求都不同，所以應給予足夠而且乾淨的空間讓幼兒探索。
- 3、自由原則：適當的動線安排跟功能分區，提供幼兒能不被干擾而且又能自在學習的空間。
- 4、開放原則：提供學習區讓幼兒能自由選擇及自由活動，但要注意動態區跟靜態區活動區要分隔開來，避免干擾。
- 5、包容原則：幼兒生活空間規劃上盡量不要有高牆阻擋，可以用矮櫃或者護欄區隔，這樣照顧者可以隨時看到幼兒的一舉一動。
- 6、省時、省力、有效率原則：環境的規劃除了要配合幼兒的發展與需求，但如果能夠也能同時讓照顧者感覺到省時、省力、又有效率，則能夠提高托育的品質。
- 7、環境中備有適齡、適性的玩具：除了有硬體設備外，擺設適當的玩具或教具，可刺激幼兒對學習的能力，選擇的物品無不以幼兒的發展、興趣作為優先考量。

綜合上述，面對層出不窮的幼兒事故傷害，父母們不能漠視與忽略對幼兒事故傷害的成因與危險因子。由於學齡前幼兒是活動力最旺盛的時候，托育環境要有足夠的安全活動空間容納各種活動供幼兒玩樂與探索學習，因此環境的規劃應注意空間密度的大小與動線安排的合理性及安全性，使照顧者提高托育品質達到省時省力的需求。

四、研究方法

(一) 研究工具

本研究採用自製問卷(附錄一)來探討家長對於托育環境安全的理解程度與自製檢核表觀察幼兒對環境安全的認知。

表一觀察記錄檢核表

幼兒居家安全教具檢核表	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1、幼兒能說出 5 種居家常發生的意外事件。	<input type="checkbox"/>				
2、幼兒透過自製教具能準確找出客廳潛在的危險。	<input type="checkbox"/>				
3、針對客廳情境卡幼兒能說出客廳危險地方及安全防護措施。	<input type="checkbox"/>				
4、幼兒透過自製教具能準確找出浴室潛在的危險。	<input type="checkbox"/>				
5、針對浴室情境卡幼兒能說出浴室危險地方及安全防護措施。	<input type="checkbox"/>				
6、幼兒透過自製教具能準確找出廚房潛在的危險。	<input type="checkbox"/>				
7、針對廚房情境卡幼兒能說出廚房危險地方及安全防護措施。	<input type="checkbox"/>				
8、幼兒能透過“大家來找碴”的操作說出其差異點。	<input type="checkbox"/>				
9、幼兒能夠熱烈回答指導員的問題。	<input type="checkbox"/>				
10、幼兒會專注聆聽宣導內容。	<input type="checkbox"/>				
11、幼兒會對居家安全教具表現出興趣。	<input type="checkbox"/>				

(表一資料來源：研究者整理)

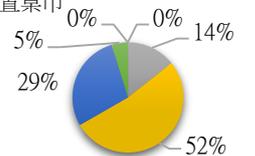
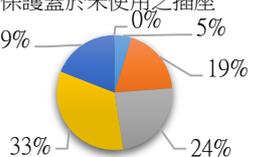
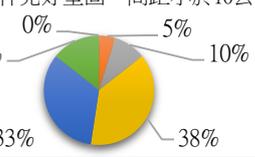
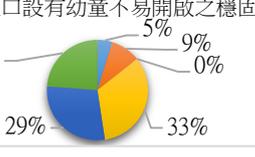
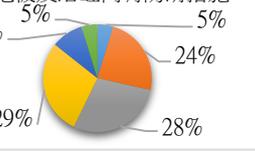
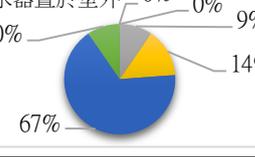
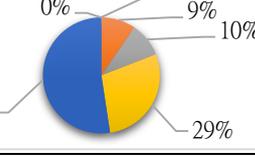
(二) 分析結果

本章將依據研究者「托育(居家)環境安全」問卷及自製教具教學進行結果統計分析。應用 Excel 之統計軟體進行資料處理與分析，並針對結果加以說明及討論。茲將主要內容呈列如下：

表三「托育(居家)環境安全」問卷分析

<p>逃生口 9% 0% 5% 9% 48% 29%</p>	<p>左圖顯示，非常符合 48%、符合 29%、普通 9%、不符合 5%、非常不符合 0%、無此設備 9%，非常符合比較高，所以家長家中均設有緊急逃生用之後門、陽台或窗戶。</p>
<p>繩索類物品收置於幼童無法碰觸到的地方 0% 14% 19% 33% 34% 0%</p>	<p>左圖顯示，非常符合 19%、符合 33%、普通 34%、不符合 14%、非常不符合 0%、無此設備 0%，普通比較高，所以家長都會注意繩索類物品放置的地方，以防幼兒碰觸。</p>
<p>玩具收納妥當 5% 4% 0% 24% 43% 24%</p>	<p>左圖顯示，非常符合 24%、符合 24%、普通 43%、不符合 0%、非常不符合 4%、無此設備 5%，普通比較高，所以家長都會告訴幼兒要將玩具收納妥當。</p>
<p>各類藥品置於幼童無法碰觸的地方 0% 5% 14% 33% 48% 0%</p>	<p>左圖顯示，非常符合 48%、符合 33%、普通 14%、不符合 5%、非常不符合 0%、無此設備 0%，非常符合比較高，所以家長會注意各類藥品放置的地方，以防幼兒碰觸。</p>

探討幼兒托育環境安全

<p>家具無凸角或銳利邊緣</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 33%、符合 38%、普通 24%、不符合 5%、非常不符合 0%、無此設備 0%，符合比較高，所以家長會注意家具四角有無銳利邊緣，以防幼兒發生意外。</p>
<p>桌上不放置桌巾</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 29%、符合 52%、普通 14%、不符合 0%、非常不符合 0%、無此設備 5%，符合比較高，所以家長在家中的桌上通常不放置桌巾，以防幼兒拉扯桌巾。</p>
<p>加裝安全保護蓋於未使用之插座</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 19%、符合 33%、普通 24%、不符合 19%、非常不符合 5%、無此設備 0%，符合比較高，所以家長會在未使用之插座加裝安全保護蓋，以防幼兒發生意外。</p>
<p>櫥櫃門加裝幼童不易開啟之裝置</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 24%、符合 24%、普通 10%、不符合 19%、非常不符合 9%、無此設備 14%，非常符合與符合比較高，所以家長家中櫥櫃門均加裝幼童不易開啟之裝置，以防幼兒開啟。</p>
<p>樓梯欄杆完好堅固，間距小於10公分</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 33%、符合 38%、普通 10%、不符合 5%、非常不符合 0%、無此設備 14%，符合比較高，所以家長家中的樓梯欄杆都是完好堅固，且間距小於 10 公分，以防幼兒鑽爬。</p>
<p>樓梯出入口設有幼童不易開啟之穩固柵欄</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 29%、符合 33%、普通 9%、不符合 0%、非常不符合 5%、無此設備 24%，符合比較高，所以家長在樓梯出入口均設有幼童不易開啟之穩固柵欄，以防幼兒發生意外。</p>
<p>浴室地板及浴缸內有防滑措施</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 9%、符合 29%、普通 28%、不符合 24%、非常不符合 5%、無此設備 5%，符合比較高，所以家長在浴室地板及浴缸內會設有防滑措施，以防幼兒滑倒意外的發生。</p>
<p>瓦斯熱水器置於室外</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 67%、符合 14%、普通 9%、不符合 0%、非常不符合 0%、無此設備 10%，非常符合比較高，所以家長家中的瓦斯熱水器都會置於室外。</p>
<p>地毯或踏腳墊有止滑裝置</p>  <p> ■非常不符合 ■不符合 ■普通 ■符合 ■非常符合 ■無此設備 </p>	<p>左圖顯示，非常符合 52%、符合 29%、普通 10%、不符合 9%、非常不符合 0%、無此設備 0%，非常符合比較高，所以家長在地毯或踏腳墊均設有止滑裝置，以防幼兒滑倒意外的發生。</p>

探討幼兒托育環境安全

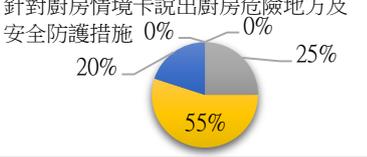
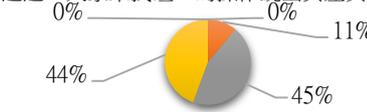
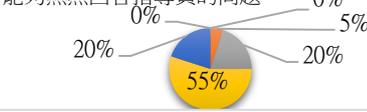
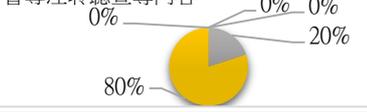
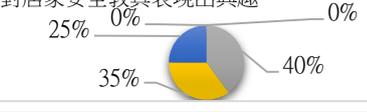
<p>電器用品放置平穩不易傾倒並隱藏電線</p> <p>0% 28% 43% 24% 5% 0%</p> <p>非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合 無此設備</p>	<p>左圖顯示，非常符合 28%、符合 43%、普通 24%、不符合 5%、非常不符合 0%、無此設備 0%，符合比較高，所以家長會把電器用品放置平穩不易傾倒並隱藏電線，以防幼兒發生意外。</p>
<p>提供熱源電器加裝有防護設施</p> <p>5% 9% 43% 38% 0% 5%</p> <p>非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合 無此設備</p>	<p>左圖顯示，非常符合 43%、符合 38%、普通 9%、不符合 5%、非常不符合 0%、無此設備 5%，非常符合比較高，所以家長會把提供熱源電器加裝防護設施，以防幼兒發生意外。</p>
<p>窗戶設有防跌落的安全裝置</p> <p>0% 10% 9% 5% 33% 43%</p> <p>非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合</p>	<p>左圖顯示，非常符合 33%、符合 43%、普通 5%、不符合 9%、非常不符合 0%、無此設備 10%，符合比較高，所以家長在窗戶均設有防跌落的安全裝置。</p>
<p>浴室門、廚房門設有隨時緊閉</p> <p>0% 5% 14% 19% 33% 29%</p> <p>非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合</p>	<p>左圖顯示，非常符合 19%、符合 33%、普通 29%、不符合 14%、非常不符合 0%、無此設備 5%，符合比較高，所以家長會隨時把浴室門、廚房門緊閉。</p>
<p>室內門備有防反鎖裝置</p> <p>5% 5% 14% 14% 33% 29%</p> <p>非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合</p>	<p>左圖顯示，非常符合 33%、符合 29%、普通 14%、不符合 14%、非常不符合 5%、無此設備 5%，非常符合比較高，所以家長在室內門均設有防反鎖裝置。</p>
<p>活動範圍內地板平坦，並鋪設防滑撞軟墊</p> <p>0% 5% 5% 29% 33% 28%</p> <p>非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合 無此設備</p>	<p>左圖顯示，非常符合 29%、符合 33%、普通 28%、不符合 5%、非常不符合 0%、無此設備 5%，符合比較高，所以家長在幼童活動範圍內會注意地板平坦，並鋪設防滑撞軟墊。</p>
<p>插座及電線以固定、隱蔽或置高方式處理</p> <p>0% 14% 19% 43% 24% 0%</p> <p>非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合 無此設備</p>	<p>左圖顯示，非常符合 14%、符合 43%、普通 24%、不符合 19%、非常不符合 0%、無此設備 0%，符合比較高，所以家長會把插座及電線以固定、隱蔽或置高方式處理。</p>

(表三資料來源：研究者整理)

表四檢核表觀察記錄分析

<p>能說出5種居家常發生的意外事件</p> <p>0% 10% 20% 30% 40%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 20%、同意 30%、普通 40%、不同意 10%、非常不同意 0%，普通比較高，所以幼兒能說出 5 種居家常發生的意外事件。</p>
<p>能準確找出客廳潛在的危險</p> <p>0% 0% 20% 30% 50%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 20%、同意 50%、普通 30%、不同意 0%、非常不同意 0%，同意比較高，所以幼兒能準確找出客廳環境所潛在的危險。例如：窗簾繩未綁起來。</p>
<p>能針對客廳情境卡說出客廳危險地方及安全防護措施</p> <p>0% 0% 20% 35% 45%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 20%、同意 45%、普通 35%、不同意 0%、非常不同意 0%，同意比較高，所以幼兒能針對客廳情境卡說出客廳危險地方及安全防護措施。例如：窗簾繩未綁起來。</p>

探討幼兒托育環境安全

<p>能準確找出浴室潛在的危險</p>  <p>0% 0% 20% 25% 55%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 20%、同意 55%、普通 25%、不同意 0%、非常不同意 0%，同意比較高，所以幼兒能準確找出浴室潛在的危險。例如：地板濕滑，沒有防滑措施。</p>
<p>針對浴室情境卡說出浴室危險地方及安全防護措施</p>  <p>0% 0% 20% 30% 50%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>圖 25 顯示，非常同意 20%、同意 50%、普通 30%、不同意 0%、非常不同意 0%，同意比較高，所以幼兒能針對浴室情境卡說出浴室危險地方及安全防護措施。例如：地板濕滑，沒有防滑措施。</p>
<p>能準確找出廚房潛在的危險</p>  <p>0% 0% 15% 25% 60%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 15%、同意 60%、普通 25%、不同意 0%、非常不同意 0%，同意比較高，所以幼兒能準確找出廚房潛在的危險。例如：瓦斯爐上的火未關。</p>
<p>針對廚房情境卡說出廚房危險地方及安全防護措施</p>  <p>0% 0% 20% 25% 55%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 20%、同意 55%、普通 25%、不同意 0%、非常不同意 0%，非常同意比較高，所以幼兒能針對廚房情境卡說出廚房危險地方及安全防護措施。例如：瓦斯爐上的火未關。</p>
<p>透過“大家來找碴”的操作說出其差異點</p>  <p>0% 0% 11% 44% 45%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 0%、同意 44%、普通 45%、不同意 11%、非常不同意 0%，普通比較高，所以幼兒能透過“大家來找碴”的操作說出其環境的差異點。</p>
<p>能夠熱烈回答指導員的問題</p>  <p>0% 5% 20% 20% 55%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 20%、同意 55%、普通 20%、不同意 5%、非常不同意 0%，同意比較高，所以幼兒能夠熱烈回答指導員的問題。</p>
<p>會專注聆聽宣導內容</p>  <p>0% 0% 0% 20% 80%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 0%、同意 80%、普通 20%、不同意 0%、非常不同意 0%，同意比較高，所以幼兒會專注聆聽宣導內容。</p>
<p>對居家安全教具表現出興趣</p>  <p>25% 0% 0% 35% 40%</p> <p>非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意</p>	<p>左圖顯示，非常同意 25%、同意 35%、普通 40%、不同意 0%、非常不同意 0%，普通比較高，所以幼兒會對居家安全教具表現出興趣。</p>

(表四資料來源：研究者整理)

參、結論

研究者透過相關資料，製作出一份問卷及居家安全自製教具，再利用自製教具規劃檢核表，並到幼兒園實地試教，且研究結果如下：

- 一、家長的托育（居家）環境安全問卷調查發現，家長對居家環境中各個區域都會做好防範措施，為的就是希望幼兒能夠在居家環境中安全成長，以利於幼兒身心健全的發展以免意外傷害的發生。

二、依自製教具實地試教時所填寫的檢核表發現，透過遊戲的方式，幼兒在各個情境卡中均可找出並說出居家安全教具情境中正確及錯誤的地方。所以透過教具實地試教，研究者了解利用教具能讓幼兒對日常生活安全防範的認知有大幅提升，達到最終研究的目的。

三、建議

本研究所得結果因研究的樣本數較不足，只適於高雄市某私立幼兒園之大班幼兒，無法推論於其他縣市或地區之幼兒。研究發現幼兒在操作教具時，因周遭環境導致幼兒無法在較安靜的情境下專注完成教具，所以建議可安排已操作完畢之幼兒至別的教室從事其他活動，以避免干擾遊戲的進行。

肆、引註資料

- 王瑞雪（2009）。淺談嬰幼兒居家安全，**臺安醫訊月刊**，(138)，4。2017年12月23日，自 <http://www.tahsda.org/tw/newsletters/?p=1517>
- 吳秀英、莊義利、葉純志、蔡益堅（2007）。我國0-12歲兒童非致死性就醫事故傷害分析之研究—2005年國民健康訪問暨藥物濫用調查結果。國民健康訪問調查研究簡訊。(7)，1-12。
- 馬祖琳、張斯寧（2006）。家庭托育環境安全指標與檢核表建構之研究。**兒童及少年福利期刊**，(10)，77-92。
- 馬祖琳、張斯寧（2007）。家庭保母督導與管理之規劃研究。內政部兒童局。
- 郭靜晃、黃慧如（2001）。**托育家庭的管理與佈置**。台北。揚智文化。
- 張世宗（1999）。**幼兒教育空間專輯**。台北。教育部國民教育司。
- 蔡延治（1995）。**保母媽媽（中冊）**。台北。信誼。
- 賴伶蜜、張立東、蔡明哲、謝秀幸、林佳蓉（2006）。兒童事故傷害調查研究-以台南某醫學中心為例。嘉南學報,32,234-246。

附錄一

「托育（居家）環境安全」問卷

親愛的家長您好，研究者以「托育（居家）環境安全」為主題進行研究。希望由以下的內容了解居家環境安全，這可協助研究者瞭解家長居家環境安全的實施情形，謝謝您的協助填寫。

祝您：事事順心、萬事如意

樹德家商幼保科學生敬上

設 施 或 物 件	安全措施	非 常 符 合	符 合	普 通	不 符 合	合	無 此 設 備
逃 生 口	1、除正門外，另有供緊急逃生用之後門、陽台或窗戶，且逃生的通道、門、窗前無堆置任何雜物，保持淨空。	<input type="checkbox"/>					
物 品 收 納	1、窗簾繩、電線、延長線及其他繩索類物品收置於幼童無法碰觸到的地方。	<input type="checkbox"/>					
	2、幼童不玩的玩具收納妥當，未散置於地面。	<input type="checkbox"/>					
	3、清潔劑、含酒精飲料、電池、藥品等，外瓶貼有明顯的標籤及成份，放置於幼童無法碰觸的地方。	<input type="checkbox"/>					
客 餐 廳	1、傢具無凸角或銳利邊緣，或已做安全處理。	<input type="checkbox"/>					
	2、桌上不放置桌巾，或如有桌巾應固定，不能隨意拉動。	<input type="checkbox"/>					
	3、加裝安全保護蓋於未使用之插座(插孔)。	<input type="checkbox"/>					
	3、櫥櫃門加裝幼童不易開啟之裝置。	<input type="checkbox"/>					
樓 梯	1、樓梯欄杆完好且堅固，欄杆間距應小於 10 公分或有避免鑽爬的裝置。	<input type="checkbox"/>					
	2、樓梯出入口設有高於 85 公分，間隔小於 10 公分及幼童不易開啟之穩固柵欄，可防止幼童跌落。	<input type="checkbox"/>					
浴 室	1、浴室地板及浴缸內有防滑措施。	<input type="checkbox"/>					
	2、瓦斯熱水器不可置於浴室內，應置於室外通風處或加裝排氣管將廢氣排至屋外。	<input type="checkbox"/>					
	3 地毯或踏腳墊有止滑裝置。	<input type="checkbox"/>					
電 器 用 品	1、電器用品放置平穩不易傾倒，電線隱藏在幼童無法碰觸或拉動之處。	<input type="checkbox"/>					
	2、提供熱源電器（如熱水瓶…等）及電風扇置於幼童無法觸碰的地方或加裝有防護設施（如防護罩）。	<input type="checkbox"/>					
門 窗	1、窗戶設有防跌落的安全裝置(幼童無法自行開啟或加設隱形鐵窗)	<input type="checkbox"/>					
	2、浴室門、廚房門設有安全防護欄或隨時緊閉。	<input type="checkbox"/>					
	3、所有室內門備有防反鎖裝置或鑰匙，或即使從裡面鎖住，還可以從外面打開。	<input type="checkbox"/>					
地 面	1、幼童活動範圍內地板平坦，並鋪設防滑防撞軟墊。	<input type="checkbox"/>					
	2、插座及電線以固定、隱蔽或置高(110 公分以上)方式處理	<input type="checkbox"/>					